

ONTWERPEISEN VOOR ICT-TOEPASSING VOOR SPELLING	
Praktijkvraag	SBO de Piramide is een basisschool voor speciaal onderwijs. Op dit moment vallen de resultaten wat betreft spelling tegen. De leerlingen scoren op het gebied van spelling lager dan de verwachte vooruitgang. SBO school de Piramide wil dat er daarom meer oefenmateriaal beschikbaar komt voor het spellingonderwijs. Leerlingen moeten daarmee kunnen oefenen om de resultaten wat betreft spelling te verbeteren en het moet in te zetten zijn tijdens de verwerking of de verlengde instructie. De school heeft hier behoefte aan omdat er op dit moment niet genoeg oefenmateriaal beschikbaar is dat rekening houdt met de verschillende problematieken waar de school mee te maken heeft. De school wil duidelijke eisen formuleren voor een spellingapplicatie speciaal voor leerlingen met ADHD die gebruikt kan worden om de spellingvaardigheden rondom open en gesloten lettergrepen te leren. De bedoeling is om met behulp van deze ontwerpeisen in een vervolgonderzoek te komen tot een product dan getest kan worden op geschiktheid.
Doel	Formuleren van ontwerpeisen voor een spellingapplicatie die geschikt is voor leerlingen met ADHD om de spelling van woorden met een open en gesloten lettergreep aan te leren.
Ict-rijk leerarrangement	
Differentiatie	
Inzet hardware en software	
Onderzoeksvraag	Aan welke eisen moet een ICT-toepassing of app voor spelling met open en gesloten lettergrepen voldoen, om tegemoet te komen aan de leerbehoeften van leerlingen met ADHD en de ambitie van de school en de wensen van haar leerkrachten?
Onderzoeksmethodiek	Er is een verkennend onderzoek gedaan om te komen tot ontwerpeisen. Er zijn individuele interviews gedaan met negen leerlingen met ADHD en zes leraren. Daarnaast zijn documenten en literatuur bestudeerd om te komen tot eisen waaraan spellingapplicaties voor het onderwijs aan leerlingen met ADHD moeten voldoen. Zo is er gebruik gemaakt van de 5 E's van usability (www.webrichtlijnen.nl/aan-de-slag/usability).
Conclusies	De eisen waar een toepassing aan moet voldoen zijn: aanpassen aan de methodiek van Schraven 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' (2009) dmv instructiefilmpjes, plaatjes en termen en gebaren. Afwisselend, uitdagend, overzichtelijk, kort, mogelijkheid tot herhaling, simpele vormgeving, 'reminders' met extra uitleg, aansluiten bij de belevingswereld van kinderen, samenhang tussen afzonderlijke spellen, simpel beginscherm, auditieve ondersteuning, effectief, accuraat, plezierig om mee te werken, efficient, eenvoudig, makkelijk corrigeerbaar.