

Meer zicht op Leren en lesgeven met ict



MEER ZICHT OP LEREN EN LESGEVEN MET ICT

Het iXperium/Centre of Expertise (CoE) zet zich in voor onderwijs dat recht doet aan verschillen in talenten en ontwikkelingsbehoeften van leerlingen met behulp van ict en hen opleidt voor de 21ste eeuwse kennismaatschappij. Dit gebeurt onder andere door te onderzoeken welke competenties leraren nodig hebben voor leren en lesgeven met ict, en voor het begeleiden van leerlingen in de ontwikkeling van ict-geletterdheid en hoe deze competenties kunnen worden ontwikkeld. We onderzoeken in de praktijk hoe vaardig leraren zich voelen, wat zij doen, hoe dit samenhangt en hoe zich dit ontwikkelt. Daarbij kijken we naar verschillen tussen leraren, tussen scholen en naar andere factoren die een rol kunnen spelen. De opgedane kennis biedt een solide basis voor effectieve professionaliseringsarrangementen voor leraren. Daarnaast gebruiken we de resultaten van het onderzoek voor curriculumontwikkeling in de lerarenopleidingen van de HAN zodat aankomende leraren goed worden toegerust voor onderwijs met ict. Op deze manier kan er nu en in de toekomst gewerkt worden aan leren en lesgeven met ict.

STAND VAN ZAKEN EN KANSEN VOOR ONTWIKKELING

De bestaande kennis is samengevat in een compact model met daarin de competentiedomeinen die een rol spelen bij leren en lesgeven met ict.

COMPETENTIES

ICT-GELETERDHEID (instrumentele, informatie- en mediavaardigheden)

COMPETENTIES OM TE LEREN EN INNOVEREN

COMPETENTIES OM ICT IN TE ZETTEN IN HET ONDERWIJS

LEREN EN LESGEVEN MET ICT IN DE PRAKTIJK



- ▶ didactisch gebruik van ict
- ▶ opleiden tot ict-geletterdheid

Op basis van dit model hebben we de monitor Leren en lesgeven met ict ontwikkeld: een digitale vragenlijst voor leraren die ingaat op de competenties die er echt toe doen als het gaat om het integreren van ict in de onderwijspraktijk. In de afgelopen jaren hebben we deze monitor uitgezet in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en lerarenopleidingen en overig hoger beroepsonderwijs. De betrokken besturen/onderwijsorganisaties krijgen belangrijke sturingsinformatie doordat de monitor inzicht biedt in de actuele stand van zaken in de organisatie (competentieniveau, gebruik); aanbevelingen biedt voor professionalisering en de opbrengsten van de professionalisering na twee of drie jaar in kaart brengt.

PROCEDURE MONITOR

Vorbereiding: Het bestuur/de onderwijsorganisatie verzamelt de e-mailadressen van het onderwijsgevend personeel en stelt het personeel op de hoogte van het doel en het belang van de monitor.

Veldwerk: het iXperium/CoE verzorgt de mailing met een link naar de digitale vragenlijst. Na twee weken verstuurt het iXperium/CoE een reminder naar degenen die de vragenlijst nog niet hebben ingevuld. Het bestuur ontvangt een overzicht van de respons en beslist of er mogelijk nog actie ondernomen moet worden.

Analyse: Vier weken na de mail met de uitnodiging tot het invullen van de vragenlijst sluit het iXperium/CoE de vragenlijst af. Invullen is dan niet meer mogelijk want de gegevens worden dan zo snel als mogelijk geanalyseerd.

Terugkoppeling: Het bestuur/de onderwijsorganisatie ontvangt een rapport met daarin overzichtelijk de stand van zaken wat leraren doen wat betreft leren en lesgeven met ict en de bijbehorende competenties uit het model. Deze resultaten rapporteren we niet herleidbaar naar individuele leraren, op bestuurs- en schoolniveau. Resultaten van het rapport zijn het uitgangspunt voor een verdere professionaliseringsaanpak voor het bestuur, de school of de afdeling die specifiek is afgestemd op de geconstateerde ontwikkelpunten en verschillen tussen leraren daarbij. Het databestand blijft onder verantwoordelijkheid van het iXperium/CoE. Het iXperium/CoE hanteert de gedragscode voor Onderzoek en Statistiek. De data worden (geanonimiseerd) gebruikt voor wetenschappelijke doeleinden door het iXperium/CoE, in het kader van onder meer promotieonderzoek.

BELANGSTELLING?

Voor meer informatie over de monitor kunt u contact opnemen met Carolien van Rens carolien.vanrens@han.nl