# Computational thinking en zelfstandig leren – De Vlinder

|  |  |
| --- | --- |
| **Groep: 3/4** | **Leerkracht: Manon Melissa Miranda** |
| **Titel: Bee-bot opdracht klokken** | **Datum: 30-3-2018** |

Binnen welk domein van computational Bij welke fase van zelfstandig werken/

thinking valt de activiteit? zelfstandig gedrag hoort deze activiteit?

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] Abstractie  [x] Algoritme  [ ] Gegevens analyseren  [ ] Parallellisatie  [ ] Probleem ontleden  [ ] Analyse  [ ] Automatisering  [ ] Simulatie en modelleren | [x ] zelfstandig verwerken  [x ] zelfstandig werken 🡪 planbord kiezen  [ ] zelfstandig leren  [ ] zelfverantwoordelijk leren |

Doel(-en) van de activiteit

|  |  |
| --- | --- |
| computational thinking (gebruik de nummering van [www.futurenl.org/lesmateriaal](http://www.futurenl.org/lesmateriaal) *bijv: abstractie 1.13)*  -  3.ABS.1 Algoritmes  Klokkijken van hele uren  Denken in stappen van een ICT middel (robot) | zelfstandig leren  -Zelf onderzoeken hoe de robot in beweging komt.  -Samenwerken, elkaar helpen om tot de oplossing te komen. |

Beknopte beschrijving of link naar de activiteit:

|  |
| --- |
| Verloop activiteit:  <https://lessonup.io/app/channel/futurenl/search>  Benodigde materialen:  Bee-bot Kopie van platen om bee-bot op te laten bewegen. |

Beschrijving van de beginsituatie in relatie tot het doel van de activiteit:

|  |
| --- |
| Kinderen maken voor het eerst kennis met de Beebot. Kinderen hebben het klokkijken van hele uren al eerder als instructie gekregen, nu met de beebot als verwerkingsopdracht.  Kinderen hebben in het Ixperium hebben kennis gemaakt met het programmeren van ICT middelen. |

Link met bestaande activiteiten (vakgebied, lessen, thema’s, etc.):

|  |
| --- |
| Rekenen groep 3 B1 week 2 les 3 hele uren  Rekenen groep3 B2 week 1 les 3 kwart voor en kwart over (eigen kaarten nog bij maken) |

Evaluatiemogelijkheden:

|  |
| --- |
| \*Klassikaal een opdracht geven met de bee-bot en een groepje de beurt geven om dit uit te voeren.   \*Kinderen laten zien wat ze ontdekt hebben wat de bee-bot kan.  \*Kinderen zelf ideeën laten verzinnen bij welke les ze dit ook kunnen gebruiken om de les te oefenen. |