

Computational thinking en zelfstandig leren – De Vlinder

Groep: 2	Leerkracht: Julia + Astrid
Titel: rijtjes en groepjes	Datum: 3-4-'18

Binnen welk domein van computational thinking valt de activiteit?

Bij welke fase van zelfstandig werken/ zelfstandig gedrag hoort deze activiteit?

<input type="checkbox"/> Abstractie <input type="checkbox"/> Algoritme <input type="checkbox"/> Gegevens analyseren <input type="checkbox"/> Parallellisatie <input type="checkbox"/> Probleem ontleden <input type="checkbox"/> Analyse <input type="checkbox"/> Automatisering <input type="checkbox"/> Simulatie en modelleren	<input checked="" type="checkbox"/> zelfstandig verwerken <input type="checkbox"/> zelfstandig werken <input type="checkbox"/> zelfstandig leren <input type="checkbox"/> zelfverantwoordelijk leren
--	---

- ordenen / programmeren

Doel(-en) van de activiteit

computational thinking (gebruik de nummering van <u>LessonUp</u> bijv: abstractie 1.13)	zelfstandig leren
-	-

Beknopte beschrijving of link naar de activiteit:

Verloop activiteit: lessen - gr.1/2 - tu deeft Rijtjes en groepjes
Benodigde materialen: geen (parachute)

Beschrijving van de beginsituatie in relatie tot het doel van de activiteit:

groep 2 oefent regelmatig met ordenen. (kinderen die 4 zijn gaan de jas pakken bijv.) Zij worden hier ook op getoetst in de cito

Link met bestaande activiteiten (vakgebied, lessen, thema's, etc.):

- koppeling met rekenen - kan per thema: pasen (orden op kleur - grootte)
--

Evaluatiemogelijkheden:

- nabespreken in de kring
