# Computational thinking en zelfstandig leren – De Vlinder

|  |  |
| --- | --- |
| **Groep: 3/4** | **Leerkracht: Manon Melissa Miranda** |
| **Titel: Robot in stapjes nadoen** | **Datum: 30-3-2018** |

Binnen welk domein van computational Bij welke fase van zelfstandig werken/

thinking valt de activiteit? zelfstandig gedrag hoort deze activiteit?

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] Abstractie[x] Algoritme[ ] Gegevens analyseren[ ] Parallellisatie[ ] Probleem ontleden[ ] Analyse[ ] Automatisering[ ] Simulatie en modelleren | [] zelfstandig verwerken[ ] zelfstandig werken [ ] zelfstandig leren[ ] zelfverantwoordelijk lerenGeen van allen, is een klassikale activiteit met de leerkracht.  |

Doel(-en) van de activiteit

|  |  |
| --- | --- |
| Computational thinking 3.ABS.1 AlgoritmesDenken in stappen, unplugged.  |  Zelfstandig leren Samen werken , de uitvoering in kleine groepjes met elkaar.  |

Beknopte beschrijving of link naar de activiteit:

|  |
| --- |
| <https://www.codekinderen.nl/leerling/unplugged/sandwich-robot/index.html> |

Beschrijving van de beginsituatie in relatie tot het doel van de activiteit:

|  |
| --- |
| Kinderen leren dat je ook zelf als een robot kan denken, om in stapjes te denken.  |

Link met bestaande activiteiten (vakgebied, lessen, thema’s, etc.):

|  |
| --- |
| Koppeling maken naar het werken met ICT middelen, daarbij denk je ook in stapjes.  |

Evaluatiemogelijkheden:

|  |
| --- |
| Buiten kun je dit ook spelen. Waar loop je tegenaan?Wat ging er goed, wat ging er fout? |