# Computational thinking en zelfstandig leren – De Vlinder

|  |  |
| --- | --- |
| **Groep: 3/4** | **Leerkracht: Manon Melissa Miranda** |
| **Titel: Robot in stapjes nadoen** | **Datum: 30-3-2018** |

Binnen welk domein van computational Bij welke fase van zelfstandig werken/

thinking valt de activiteit? zelfstandig gedrag hoort deze activiteit?

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] Abstractie  [x] Algoritme  [ ] Gegevens analyseren  [ ] Parallellisatie  [ ] Probleem ontleden  [ ] Analyse  [ ] Automatisering  [ ] Simulatie en modelleren | [] zelfstandig verwerken  [ ] zelfstandig werken  [ ] zelfstandig leren  [ ] zelfverantwoordelijk leren  Geen van allen, is een klassikale activiteit met de leerkracht. |

Doel(-en) van de activiteit

|  |  |
| --- | --- |
| Computational thinking   3.ABS.1 Algoritmes Denken in stappen, unplugged. | Zelfstandig leren   Samen werken , de uitvoering in kleine groepjes met elkaar. |

Beknopte beschrijving of link naar de activiteit:

|  |
| --- |
| <https://www.codekinderen.nl/leerling/unplugged/sandwich-robot/index.html> |

Beschrijving van de beginsituatie in relatie tot het doel van de activiteit:

|  |
| --- |
| Kinderen leren dat je ook zelf als een robot kan denken,  om in stapjes te denken. |

Link met bestaande activiteiten (vakgebied, lessen, thema’s, etc.):

|  |
| --- |
| Koppeling maken naar het werken met ICT middelen, daarbij denk je ook in stapjes. |

Evaluatiemogelijkheden:

|  |
| --- |
| Buiten kun je dit ook spelen.  Waar loop je tegenaan? Wat ging er goed, wat ging er fout? |