# Computational thinking en zelfstandig leren – Sjabloon

|  |  |
| --- | --- |
| **Groep:** | **Leerkracht:** |
| **Titel:** | **Datum:** |

Binnen welk domein van computational Bij welke fase van zelfstandig werken/

thinking valt de activiteit? zelfstandig gedrag hoort deze activiteit?

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] Abstractie  [ ] Algoritme  [ ] Gegevens analyseren  [ ] Parallellisatie  [ ] Probleem ontleden  [ ] Analyse  [ ] Automatisering  [ ] Simulatie en modelleren | [ ] zelfstandig verwerken  [ ] zelfstandig werken  [ ] zelfstandig leren  [ ] zelfverantwoordelijk leren |

Doel(-en) van de activiteit

|  |  |
| --- | --- |
| computational thinking (gebruik de nummering van [www.futurenl.org/lesmateriaal](http://www.futurenl.org/lesmateriaal) *bijv: abstractie 1.13)*  - | zelfstandig leren |

Beknopte beschrijving of link naar de activiteit:

|  |
| --- |
| Verloop activiteit:  Benodigde materialen: |

Beschrijving van de beginsituatie in relatie tot het doel van de activiteit:

|  |
| --- |
|  |

Link met bestaande activiteiten (vakgebied, lessen, thema’s, etc.):

|  |
| --- |
|  |

Evaluatiemogelijkheden:

|  |
| --- |
|  |