# Computational thinking en zelfstandig leren – Sjabloon

|  |  |
| --- | --- |
| **Groep:**  | **Leerkracht:** |
| **Titel:**  | **Datum:**  |

Binnen welk domein van computational Bij welke fase van zelfstandig werken/

thinking valt de activiteit? zelfstandig gedrag hoort deze activiteit?

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] Abstractie[ ] Algoritme[ ] Gegevens analyseren[ ] Parallellisatie[ ] Probleem ontleden[ ] Analyse[ ] Automatisering[ ] Simulatie en modelleren | [ ] zelfstandig verwerken[ ] zelfstandig werken [ ] zelfstandig leren[ ] zelfverantwoordelijk leren |

Doel(-en) van de activiteit

|  |  |
| --- | --- |
| computational thinking (gebruik de nummering van [www.futurenl.org/lesmateriaal](http://www.futurenl.org/lesmateriaal) *bijv: abstractie 1.13)*- | zelfstandig leren |

Beknopte beschrijving of link naar de activiteit:

|  |
| --- |
| Verloop activiteit:Benodigde materialen: |

Beschrijving van de beginsituatie in relatie tot het doel van de activiteit:

|  |
| --- |
|  |

Link met bestaande activiteiten (vakgebied, lessen, thema’s, etc.):

|  |
| --- |
|  |

Evaluatiemogelijkheden:

|  |
| --- |
|  |