

Onderwerp	Het gebruik van video's en visualisatie voor de transfer van theorie naar praktijk
School	ROC A12 – Dulon College
Bestuur / Samenwerkingsverband	Gelderse mbo's
Contactpersoon	Carolien van Rens: carolien.vanrens@han.nl
Looptijd	Juni 2018 – november 2019
Status	Lopend
Thema	<input checked="" type="checkbox"/> gepersonaliseerd leren met ict <input type="checkbox"/> ict-geletterdheid <input type="checkbox"/> organisatie van gepersonaliseerd leren met ict
Praktijkvraag	Er is grote behoefte aan het ondersteunen van de kennis van studenten door visualisatie via filmpjes, animaties etc. in het digitaal onderwijsplatform van de opleiding Maatschappelijke zorg. De docenten hebben geen ervaring en kennis om dit goed neer te zetten en willen graag weten hoe zij de kennis die ze aanbieden ook kunnen visualiseren. Studenten geven aan dat alleen tekst lastig is, maar wanneer er een ondersteuning is middels een filmpje of animatie, ze dan beter in staat zijn om de tekst te begrijpen.
Doelgroep	Eerstejaars BOL-studenten Zorg en Welzijn.
Vakgebied	Beroepsgerichte vakken zorg en welzijn.
Doelstelling	Studenten door middel van betekenisvolle opdrachten in staat stellen om transfer te kunnen maken van theoretische kennis naar toekomstige beroepspraktijk.
Ontwerpvraag	Het designteam werkt momenteel aan het opstellen van ontwerpisen om daarmee een concrete ontwerpvraag te kunnen stellen.
Ict-leerarrangement	De nog te formuleren ontwerpvrage moet leiden tot een leerarrangement waarin visuele onderdelen worden geïntegreerd.