

Onderwerp	Motivatie en zelfregulering van studenten bevorderen met ict
School	ROC Rijn IJssel
Bestuur / Samenwerkingsverband	Gelderse mbo's
Contactpersoon	Rianne Kooi: rienne.kooi@han.nl
Looptijd	December 2017 – juni 2018
Status	Afgerond
Thema	<input checked="" type="checkbox"/> gepersonaliseerd leren met ict <input checked="" type="checkbox"/> ict-geletterdheid <input type="checkbox"/> organisatie van gepersonaliseerd leren met ict
Praktijkvraag	<p>Hoe maak je de studenten eerder bewust en zelf actief om aan de slag te gaan met de benodigde kennis voor het beroep schoonheidsspecialiste?</p> <ul style="list-style-type: none"> o Hoe laat je de studenten eerder de relevantie van de theorie ervaren? o Hoe kun je de studenten leren meer de zelfregie te nemen over hun leerproces? o Hoe kun je ervoor zorgen dat studenten fouten mogen maken om te leren?
Doelgroep	Eerstejaars studenten opleiding Schoonheidsspecialist BOL niveau 4.
Vakgebied	Schoonheidsverzorging en de koppeling tussen theorie (ANFI en scheikunde) en behandelingen in de praktijk.
Doelstelling	Leerlingen meer regie geven in hun onderwijs waarin zij kunnen leren vanuit betekenisvolle situaties en eigen leervragen.
Ontwerpvrage	Hoe kan ik een of meerdere ict-toepassingen gericht op zelfgestuurd leren toepassen zodat studenten meer gemotiveerd raken, een kritische houding ontwikkelen en meer leren vanuit zelfsturing?
Ict-leerarrangement / opbrengsten	Het designteam is door personele wisselingen niet gekomen tot het ontwikkelen van een ict-leerarrangement. Wel is een theoretisch kader gemaakt over wat studenten nodig hebben om regie over het eigen leren te nemen, hoe dit zich verhoudt tot motivatie van studenten, wat dit vraagt van de docenten (rol docent) en hoe dit zich verhoudt tot het concept van Rijk Onderwijs waar ROC Rijn IJssel mee werkt. Ook zijn de mogelijkheden van de inzet van Virtual Reality verkend en is er geëxperimenteerd met een wiki, waarin studenten de theorie kunnen bestuderen via bijvoorbeeld PowerPoints, teksten, filmpjes en quizzen. Dit biedt studenten mogelijkheden om eigen keuzes te maken in het tempo en de manier waarop zij de lesstof doorlopen.