



- borgt de consistentie tussen de vraag, de inhoudelijke doelstellingen en de wijze van evalueren/onderzoeken;
- draagt bij aan de kwaliteit van de reflectie in het team op het ontwerpproces, de onderbouwing van het ontwerp en de geleerde lessen;
- borgt de vastlegging van ontwerp(eisen), onderbouwing, pilots, resultaten en conclusies.

### Het profiel van de onderzoeker

Als onderzoeker herken je jezelf in de volgende punten:

- je hebt een academisch denk- en werkniveau of een masterdiploma in een relevante opleiding (bij voorkeur onderwijsgerelateerd)
- je beschikt over onderzoeksvaardigheden (kwantitatief en kwalitatief)
- je hebt ervaring met het doen van praktijkgericht onderzoek en je hebt een positieve houding tegenover praktijkgericht onderzoek
- je hebt kennis van en affiniteit met (onderzoek naar) leren met ict, bent zelf ict-vaardig en hebt de wens om je daarin extra en blijvend te ontwikkelen
- je houdt van co-creëren in een open omgeving en je hebt een mindset gericht op co-creatie en delen van kennis
- je bent communicatief sterk, pro-actief en resultaatgericht
- je bent nieuwsgierig en hebt een onderzoekende houding
- je bent in staat om vanuit een brede onderwijskundige benadering naar de onderwijspraktijk te kijken
- je hebt kennis van het werkveld (po, vo, mbo, hbo) en bent bereid daarin te groeien
- je kunt goed in een multidisciplinair team samenwerken
- je bent in staat om als 'critical friend' het team steeds weer uit te dagen, vaste denkbeelden (ook de eigen) ter discussie te stellen en kritische reflectie te stimuleren
- je kunt je flexibel opstellen naar de groep: daar waar nodig kaders stellen of juist extra ruimte geven
- je bent bereid om de ontwerpmethodiek van iXperium designteams systematisch in te zetten, daarbij steeds in staat om flexibel (en verantwoord) met de werkwijze om te gaan en geïnteresseerd de werkwijze met collega-onderzoekers verder uit te bouwen en door te ontwikkelen.

### Tijdsinvestering

De training vraagt een tijdsinvestering van 40 uur, verdeeld over een (school)jaar. De training bestaat uit:

- 10 modules die individueel (digitaal) worden gevolgd en afgesloten met een toets
- 3 tot 5 coaching-/intervisiebijeenkomsten (online) (3 verplicht)
- Een community-event
- Een eindevaluatie

Daarnaast begeleidt de kandidaat minimaal één designteam nadat hij/zij ten minste de intake en de eerste inleidende module heeft gevolgd (tijdsinvestering 40 uur), zodat het geleerde in praktijk gebracht wordt en ervaringen in de training/coaching en intervisie ingebracht kunnen worden. Ook neemt de kandidaat deel aan minimaal één community-event dat voor het designteam waarvan hij/zij onderzoeker is wordt georganiseerd.

### Certificering

Kandidaten behalen een certificaat als onderzoeker van iXperium designteam als zij:

- 10 modules met goed gevolg (inclusief toetsing) doorlopen hebben;

- actief deelgenomen hebben aan 3 coaching-/interviewbijeenkomsten;
- een iXperium designteam een jaar lang met goed gevolg begeleid hebben;
- hebben deelgenomen aan een community-event.

### **Intake**

Om te beoordelen of een kandidaat kan starten met de training, vindt een intake plaats. Daarbij is het profiel van de onderzoeker leidend en staat vooral de vraag centraal: Ben je in staat en bereid, door jezelf open te stellen en veel te leren, je in een traject van een jaar, on the job, te ontwikkelen tot een onderzoeker die blijvend wordt ingezet in iXperium designteams?

### **Planning**

De training bestaat uit een individueel traject. Kandidaten kunnen op een voor hen geschikt moment instromen in de training. De eerste, inleidende module over de principes van het werken in designteams wordt idealiter doorlopen voorafgaand aan de start van een designteam waarvan de kandidaat onderzoeker is. De tweede en verdere modules betreffen trainingen voor de verschillende fase van een designteam en de rol van de onderzoeker. Deze modules worden idealiter doorlopen parallel aan de fasen die het designteam in de praktijk doorloopt. Kandidaten moeten minimaal twee weken voor aanvang van de eerste module de intake gedaan hebben.

### **Meer informatie**

Madeleine Hulsen, projectleider/onderzoeker ([Madeleine.Hulsen@han.nl](mailto:Madeleine.Hulsen@han.nl))

Daphne Ariaens, projectleider/procesbegeleider ([Daphne.Ariaens@han.nl](mailto:Daphne.Ariaens@han.nl))