

## De Laak

Onze **onderzoeksvraag/werkhypothese** is:

**Innovatievraagstuk op mesoniveau:**

Hoe kunnen we het rekenonderwijs afstemmen op de leer- en onderwijsbehoeften van de leerlingen m.b.v. een adaptieve rekenmethode, zodat zij meer zelfsturing hebben, op maat worden bediend en gemotiveerder zijn om te leren?

**Werkhypothese:**

**Door gebruik van** een digitaal, adaptief rekenprogramma, rekenmaterialen om handelend bezig te zijn en de inzet van de leerlijn zelfsturing

**Verwacht ik voor** het vak rekenen

**Onder** groep 3 t/m 8

**Te bereiken dat** de betrokkenheid, het rekenplezier en de zelfsturing wordt verhoogd en vergelijkbare rekenresultaten worden behaald

**Omdat** het leerkrachtgedrag het mogelijk maakt om te kunnen afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen en de leerkracht de voortgang van de leerlingen direct zichtbaar is

**En dat zie ik aan** de handelende rekeninstructie die de leerkracht geeft, de gesprekken die de leerlingen met elkaar en de leerkracht voeren t.a.v. het rekenproces, hoge mate van betrokkenheid.

Ons **ontwerp** ziet er als volgt uit:

Rekenlogboek voor leerlingen met zicht op doelen van het rekenblok, resultaat van de formatieve toets, zelfsturing m.b.t. instructie en evaluatie van de lessen.

Blok 4

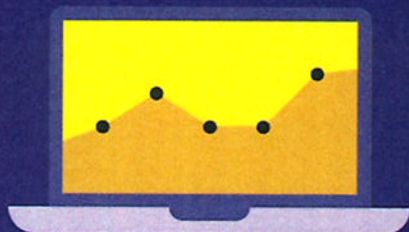
Doelen	Wat heb ik de toets gemaakt?	Wat is instructie nodig?	Evaluatie
LES 2 en 3 Je hebt een boekje gemaakt met een rekenactiviteit. Schrijf hier je reactie op de leerkracht en de leerkracht op de leerkracht.	Resultaat blok 1	Ik heb voor / geen instructie, want...	😊 😊 😊
LES 2 en 4 Je hebt de rekenactiviteit en de rekenactiviteit en de rekenactiviteit.	Resultaat blok 2	Ik heb voor / geen instructie, want...	😊 😊 😊
LES 3 en 5 Je hebt percentages afgelezen en afgelezen en een afbeelding afgelezen.	Resultaat blok 3 en 4	Ik heb voor / geen instructie, want...	😊 😊 😊
LES 4 en 6 Je hebt de rekenactiviteit afgelezen en de rekenactiviteit afgelezen.	Resultaat blok 4 en 5	Ik heb voor / geen instructie, want...	😊 😊 😊
LES 5 Je hebt de rekenactiviteit afgelezen en de rekenactiviteit afgelezen.	Resultaat blok 5	Ik heb voor / geen instructie, want...	😊 😊 😊

Onze **interventies** zijn:

Reflectievragen die de kinderen ondersteunen bij het invullen van hun evaluatie aan het eind van de rekenles.

Onze **vragen** zijn:

Hoe kunnen wij ons prototype omzetten naar een digitale tool, zodat de leerkracht direct een overzicht heeft over de keuze die de leerlingen hebben gemaakt en zij de evaluatie kunnen zien / lezen.



ONDERWIJSONDERZOEK  
NAAR GEPERSONALISEERD  
LEREN MET ICT

