



De Mariënborn



iXPERIUM  
CENTRE OF EXPERTISE

Onderzoekswerkplaats  
Gepersonaliseerd leren met ict  
in het primair onderwijs

Onze **onderzoeksvraag/werkhypothese** is:

Wij willen via onderzoekend en vraaggestuurd leren komen tot meer diepgang binnen WO, wat resulteert in gemotiveerde en betrokken leerlingen. ICT-middelen worden ingezet bij onderzoek en presentatie.\*

\*Gezien onze populatie zou dit mooi tegemoet komen aan de wens meer verdieping en 'vrijheid' te krijgen in het uitdiepen van onderwerpen. Gezien leerling- en oudertevredenheidspeilingen is hier behoefte aan en wordt deze herkend door team.

Ons **ontwerp** ziet er als volgt uit:

- We gaan uit van de methode Blink.
- Thema's zijn vertrekpunt. (denken)
- Vanuit thema worden de onderzoeksvragen gedestilleerd. (delen)
- Kinderen werken deze vragen in 'groepjes' uit. (delen)
- Presentaties willen we gaan verwerken in een digitaal portfolio.
- Na afloop kiezen kinderen een vorm van presenteren en delen opgedane kennis met rest van de groep (uitwisselen)



Onze **interventies** zijn:

- Per groep thema's plannen en zorgen dat het de SLO-doelen dekt.
- Onderzoeken hoe we onze ICT-middelen kunnen gaan inzetten bij het uitwerken van de opdrachten en het presenteren aan de 'groep'.
- Mogelijkheden onderzoeken van het 'digitaal' presenteren.
- Opzetten van digitaal portfolio.

Onze **vragen** zijn:

- Hoe nemen we team mee in proces?
- Kennis vergroten rondom onderzoekend en vraaggestuurd leren, hoe organiseren we dit?
- Hoe zorgen we ervoor dat de 'lading' wordt gedekt? Met andere woorden: voldoen we aan de SLO-doelen?
- Handige opzet vinden voor een digitaal portfolio (studenten?)



ONDERWIJSONDERZOEK  
NAAR GEPERSONALISEERD  
LEREN MET ICT

