

- je hebt ervaring met leren en lesgeven met ict en de wens om je daarin verder te ontwikkelen
- je hebt affiniteit met het doen van praktijkonderzoek, je hebt een positieve houding tegenover onderzoek
- je houdt van co-creëren in een open omgeving en je hebt een mindset gericht op co-creatie en delen van kennis
- je bent in staat om meerdere rollen tegelijk te vervullen
- je bent communicatief sterk, pro-actief en resultaatgericht
- je bent nieuwsgierig en hebt een onderzoekende houding
- je bent in staat om vanuit een brede onderwijskundige benadering naar de onderwijspraktijk te kijken
- je hebt kennis van het werkveld (po, vo, mbo) en bent bereid daarin te groeien
- je kunt goed in een multidisciplinair team samenwerken
- je hebt ervaring met het in beweging brengen en houden van groepen, je herkent de krachten van mensen in een groep en weet die in te zetten tijdens het proces
- je voelt je verantwoordelijk om tot een goede ontwerpvraag te komen en hebt inzicht in wanneer je inhoudelijk moet ingrijpen/bijsturen
- je weet tegelijkertijd een professionele afstand te houden tot de vraagstelling van het designteam; de leraren in het designteam zijn en blijven probleemeigenaar
- je kunt je flexibel opstellen naar de groep: daar waar nodig kaders stellen of juist extra ruimte geven
- je bent bereid om de ontwerpmethodiek van iXperium designteams systematisch in te zetten, daarbij steeds in staat om flexibel (en verantwoord) met de werkwijze om te gaan passend bij wat de groep nodig heeft om het beoogde resultaat te bereiken.

Tijdsinvestering

De training vraagt een tijdsinvestering van 40 uur, verdeeld over een (school)jaar. De training bestaat uit:

- 10 modules die individueel (digitaal) worden gevolgd en afgesloten met een toets
- 3 tot 5 coaching-/intervisiebijeenkomsten (online) (3 verplicht)
- Een community-event
- Een eindevaluatie

Daarnaast begeleidt de kandidaat minimaal één designteam nadat hij ten minste de intake en de eerste inleidende module heeft gevolgd (tijdsinvestering 40 uur), zodat het geleerde in praktijk gebracht wordt en ervaringen in de training/coaching en intervisie ingebracht kunnen worden. Ook neemt de kandidaat deel aan minimaal één community-event dat voor het designteam waarvan hij/zij procesbegeleider is wordt georganiseerd.

Certificering

Kandidaten behalen een certificaat als procesbegeleider van iXperium designteam als zij:

- 10 modules met goed gevolg (inclusief toetsing) doorlopen hebben;
- actief deelgenomen hebben aan 3 coaching-/intervisiebijeenkomsten;
- een iXperium designteam een jaar lang met goed gevolg begeleid hebben;
- hebben deelgenomen aan een community-event.

Intake

Om te beoordelen of een kandidaat kan starten met de training, vindt een intake plaats.

Daarbij is het profiel van de procesbegeleider leidend en staat vooral de vraag centraal: Ben je in staat en bereid, door jezelf open te stellen en veel te leren, je in een traject van een jaar, on the job, te ontwikkelen tot een procesbegeleider die blijvend wordt ingezet in iXperium designteams?

Planning

De training bestaat uit een individueel traject. Kandidaten kunnen op een voor hen geschikt moment instromen in de training. De eerste, inleidende module over de principes van het werken in designteams wordt idealiter doorlopen voorafgaand aan de start van een designteam waarvan de kandidaat procesbegeleider is. De tweede en verdere modules betreffen trainingen voor de verschillende fase van een designteam, het begeleiden van groepsprocessen en de rol van de procesbegeleider. Deze modules worden idealiter doorlopen parallel aan de fasen die de procesbegeleider met zijn/haar designteam in de praktijk doorloopt.

Kandidaten moeten minimaal twee weken voor aanvang van de eerste module de intake gedaan hebben.

Meer informatie

Madeleine Hulsen, projectleider/onderzoeker (Madeleine.Hulsen@han.nl)

Daphne Ariaens, projectleider/procesbegeleider (Daphne.Ariaens@han.nl)