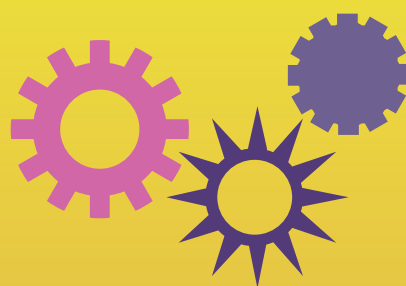




Leerdoelen



Leeractiviteiten
en werkvormen



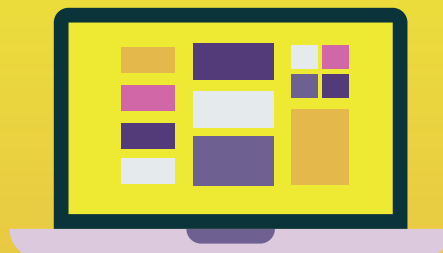
Tijd en plaats van leren
(o.a. rooster & leren
op de werkplek)



Docenten(team)



Leermiddelen



Ict-toepassingen



Studenten



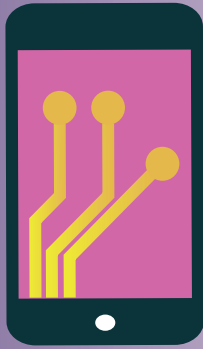
Instructeurs



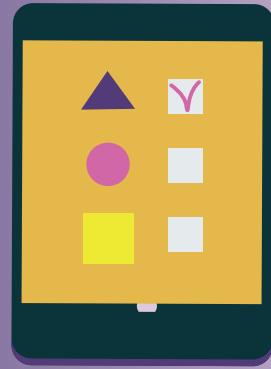
Assesment, monitoring
en evaluatie



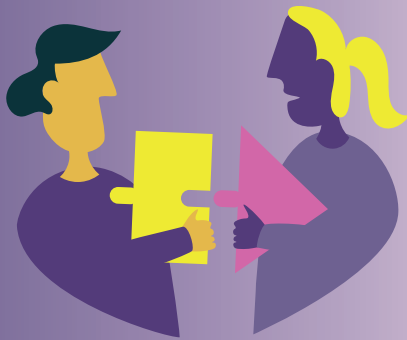
Organisatiecultuur



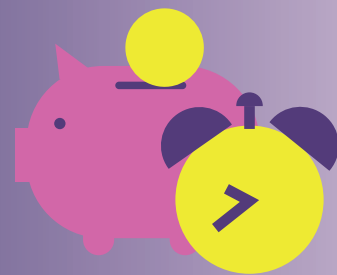
Ict-infrastructuur



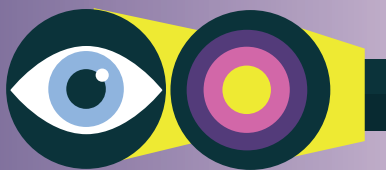
Groeperingsvorm



Taakverdeling en
functiedifferentiatie



Middelen
(tijd en geld)



Onderwijskundige visie
en doelen



College
van Bestuur



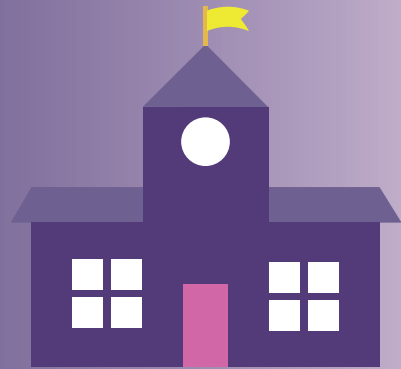
Manager/
leidinggevende



Stafafdeling/
bedrijfsdienst



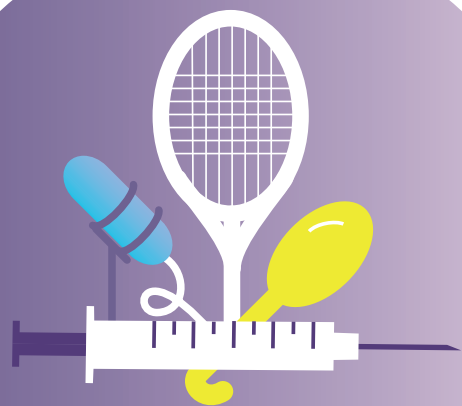
Ondersteuning



Gebouw



Professionele
ontwikkeling



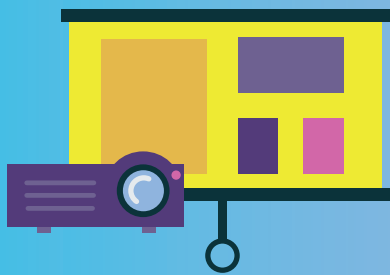
Vakgroep



Educatieve
infrastructuur



Werkveld



Educatieve uitgevers en
softwareontwikkelaars



Nationale kaders/
standaarden



Ouders



Economische en
maatschappelijke
context