# Beschrijving leerarrangement iXperium designteam

**NAAM DESIGNTEAM – INSTELLING, PLAATS (SCHOOLJAAR)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmalijn** | 1. gepersonaliseerd leren met ict 2. organisatie van gepersonaliseerd leren met ict 3. ict-geletterdheid |
| **Aanleiding** | *Geef een beschrijving van de aanleiding, praktijkvraag en context* |
| **Werkhypothese** | *Beschrijving van de uiteindelijke werkhypothese* |
| **Doelgroep** | *Groep/leerjaar/niveau* |
| **Vak/opleiding/sector** | *Afhankelijk van onderwijssector* |
| **Beschrijving van het leerarrangement (gebaseerd op curriculair spinnenweb SLO[[1]](#footnote-2))** | |
| **Basisvisie** | * Wat is het motief voor deze les(sen)reeks? * Vanuit welke vakontwikkelingen of pedagogisch-didactische visie is de les(sen)reeks opgezet? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Leerdoel(en)** | * Wat moet er met de opdracht of les worden bereikt? * Wat kunnen studenten na de opdracht of les wat hen nu niet (voldoende) lukt? * Wat kan of moet er aan het eind van de opdracht of les worden getoetst? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Leerinhoud** | * Wat leren studenten van de les(sen)reeks? * Gaat het om vakinhouden, om (vak)vaardigheden of attitudes? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Leeractiviteiten** | * Hoe leren en werken de studenten gedurende de opdracht of les? * Welk gedrag of welke activiteiten laten zij zien? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Rol van de leraar** | * Wat is de rol van de leraar bij de les(sen)reeks? * En die van eventuele anderen (bijv. (technisch)onderwijsassistent, mentor, ouders)? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **(Ict-)leermiddelen** | * Welke (ict-)leermiddelen en -toepassingen zijn nodig voor de (les)senreeks? * Hoe worden deze ingezet, door wie en wanneer? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Groeperingsvormen** | * Leren studenten in groepjes? * Hoe groot is de totale groep studenten? En de groepjes? * Hoe en door wie is de groep samengesteld? En de groepjes? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Tijd** | * Wanneer vindt de les(senreeks) plaats? * Hoeveel tijd beslaat de les(senreeks)? * Hoeveel tijd besteden de studenten aan de leeractiviteiten? * Wat betekent dit voor de inroostering en planning? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Leeromgeving (ook ict) / plaats** | * Waar leren de studenten gedurende de les(sen)reeks? * Binnen of ook buiten de school? * Indien ook op school: in welke ruimtes? * Welke ict-toepassingen worden hierbij ingezet? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Toetsing/beoordeling** | * Hoe wordt getoetst wat de studenten hebben geleerd (schriftelijk, mondeling, via een onderzoeks- of ontwerpopdracht, een practicumtoets, een presentatie)? * Waar worden de studenten op beoordeeld (op kennis, vaardigheid, houding, product en/of proces)? * Wie beoordeelt? * Hoe worden het leerproces en de leeropbrengsten van studenten gemonitord? * Willen we de informatie over het leerproces en de leeropbrengsten van studenten gebruiken om vervolgstappen voor studenten te bepalen en/of om studenten feedback te geven? Zo ja, hoe willen we dit doen? * Welke ict-toepassingen worden ingezet bij toetsing, monitoring en feedback? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Differentiatie en rol ict** | * Wordt er gedifferentieerd in dit leerarrangement? * Zo ja, hoe en welke rol speelt ict hierbij? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten (zie meetlat Recht doen aan verschillen)* |
| **Zelfsturing en rol ict** | * Draagt het leerarrangement bij aan de zelfregie van studenten? * Zo ja, hoe en welke rol speelt ict hierbij? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten (zie meetlat Recht doen aan verschillen)* |

|  |
| --- |
| **Organisatie:** |
| Hoe ziet de schoolorganisatie eruit om deze aanpak goed vorm te geven? (denk bijvoorbeeld aan groepering, rooster, ict-infrastructuur, onderwijskundige visie, personele inzet, gebouw en inrichting, scholing, benodigde tijd en middelen, benodigde ondersteuning) |
|  |
| Welke veranderingen binnen de school/instelling zijn nodig om het leerarrangement uit te kunnen voeren? Hoe zorgen we dat aan deze voorwaarden voldaan is / wordt? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderzoek, reflectie en product/opbrengsten**  [op basis van logboek, (groeps)evaluatie en andere relevante informatie/instrumenten] | |
| **Onderzoeksmethodiek** | * Wat was de onderzoeksopzet? * Welke fases van het ontwerpproces zijn doorlopen? * Welke instrumenten zijn gebruikt of ontwikkeld? |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Conclusies en reflectie** | * Welke conclusies kunnen worden getrokken? * Positieve ervaringen, succesfactoren, hindernissen * Tips en aanbevelingen |
| *Beschrijving o.b.v. bovenstaande punten.* |
| **Product(en) / opbrengst(en)** | * Welke producten zijn ontwikkeld, waar zijn deze te vinden (url)? |
| *Korte omschrijving + verwijzing naar vindplaats (url)* |

1. <https://slo.nl/thema/meer/curriculumontwikkeling/instrumenten/spinnenweb/inleiding/> [↑](#footnote-ref-2)