
**LES 1 van een serie
gericht op het ontwikkelen van Engelse leesvaardigheid
in en voor een digitale omgeving.**

Lesdoel: de leerlingen meer betrokken maken bij het te lezen materiaal door

- hen gebruik te laten maken van digitale media;
- hen een grote mate van keuzevrijheid te verlenen;
- een activerende werkvorm (in tweetallen) aan te bieden.

Hypothese: tekst zal mogelijk beter verwerkt en begrepen worden door een meer betrokken en actieve lezer.

Lesplan:

1. Leerlingen krijgen ieder de opdracht om thuis op internet een Engelse tekst / artikel te vinden over een onderwerp / kwestie welke hen 'mateloos boeit'.
2. Leerlingen vormen tijdens de les tweetallen en sturen elkaar thuis een link naar de geselecteerde tekst.
3. Elke leerling maakt thuis vervolgens 4 vragen (in het Nederlands) over de tekst van zijn/haar partner.
Deze vragen behoren te gaan over betekenis, inhoud en doel van (delen van) de tekst.
4. De vragen worden uitgeprint en meegebracht naar de les.
Leerlingen zitten naast hun partner, gebruiken een laptop om hun eigen tekst te openen en de vragen van hun buurman/vrouw te beantwoorden.
5. Daarnaast voorzien de leerlingen ons van feedback m.b.t. het proces en hun ervaringen aan de hand van deze vragen:
 - i. *Geef aan welk(e) onderwerp/kwestie jou persoonlijk in hoge mate boeit en beschrijf hoe je het zoekproces hebt aangepakt en hoe het is verlopen.*
 - ii. *Op grond waarvan (bron; lengte; illustraties; moeilijkheidsgraad; informatiewaarde) heb je je uiteindelijke keuze gemaakt?*
 - iii.
 - a. *Wat heb je geleerd van je eigen tekst en welke van de vragen van je partner over jouw tekst vond je de beste, en waarom?*
 - b. *Wat heb je geleerd van de tekst van je partner en welke van je eigen vragen over die tekst vond je de beste, en waarom?*
 - iv. *Hoe beoordeel je deze manier van een tekst lezen en verwerken in vergelijking met wat je gewend bent in Stepping Stones?*
6. Leerlingen worden verzocht hun antwoorden digitaal aan te leveren (ELO / mail) bij hun docent.