
LES 2 van een serie
gericht op het ontwikkelen van Engelse leesvaardigheid
in en voor een digitale omgeving.

Lesdoel: enerzijds de leerlingen betrokken maken bij het te lezen materiaal en anderzijds **het niveau van dat materiaal bewaken** door

- hen gebruik te laten maken van digitale media;
- hen een **zekere** mate van keuzevrijheid te verlenen;
- een activerende werkvorm (in tweetallen) aan te bieden.

Hypothese: teksten op niveau zullen mogelijkwijs beter verwerkt en begrepen worden door een meer betrokken en actieve lezer.

Lesplan:

1. Leerlingen krijgen de opdracht om thuis op de website <https://www.tweentribune.com> een tekst van minimaal niveau **grade 8** te kiezen.
2. Leerlingen vormen tijdens de les tweetallen en sturen elkaar thuis een link naar de geselecteerde tekst.
3. Elke leerling maakt thuis vervolgens **5 Nederlandse vragen** bij de tekst gekozen door zijn/haar partner.
Twee standaardvragen zijn:
 - *Hoeveel woorden heb je op moeten zoeken?*
 - *Schrijf een goede samenvatting.*De overige 3 vragen dienen te gaan **over verschillende delen** van de tekst.
4. De vragen worden uitgeprint en meegebracht naar de les. Leerlingen zitten naast hun partner en gebruiken een laptop om hun eigen tekst te openen en de vragen gemaakt door hun buurman/vrouw te beantwoorden.
5. Daarnaast voorzien de leerlingen ons van feedback m.b.t. het proces en hun ervaringen aan de hand van deze vragen:
 - i. *Geef zo nauwkeurig mogelijk aan hoe je tekst- en niveaukeuze tot stand is gekomen.*
 - ii. *Wat heb je geleerd van je eigen tekst en welke van de vragen van je partner over jouw tekst vond je de beste, en waarom?*
 - iii. *Wat heb je geleerd van de tekst van je partner en welke van je eigen vragen over die tekst vond je de beste, en waarom?*
 - iv. ***Hoe beoordeel je deze opdracht in vergelijking met de vrije-keus opdracht van vorige keer?***
 - v. *Hoe beoordeel je deze manier van een tekst lezen en verwerken in vergelijking met wat je gewend bent in Stepping Stones?*
6. Leerlingen worden verzocht hun antwoorden digitaal aan te leveren (ELO / mail) bij hun docent.