|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Referentiedoelen t/m groep 4 (Aan het einde van groep 4 beheerst)** | | |
| **Basisbegrippen ICT (kennis hebben van de functie van (onderdelen van) een device en een computernetwerk en de relevante basisbegrippen hierbij** | | |
| Beseffen dat veel apparaten en speelgoed ‘een soort computer’ zijn 🡪 spelsituaties |  |  |
| Delen van ervaringen met computergebruik in de eigen omgeving, zoals ook in speelgoed 🡪 spelsituaties |  |  |
| Spelenderwijs kennis maken met de onderdelen van een device |  |  |
| Kennis maken met verschillende manieren om een computer/device te bedienen |  |  |
| Bekijken van een toetsenbord (letters, cijfers, tekens en speciale toetsen) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Infrastructuur & technologie** | | |
| Herkennen van verschillende digitale apparaten (computer, kassa, tablet, PlayStation, telefoon, magnetron |  |  |
| Beseffen dat veel verschillende apparaten (speelgoed) een computer bevatten |  |  |
| Vertellen over thuiservaringen met smartphone, tablet en (spel)computer |  |  |
| Praten over positieve aspecten en de gevaren van digitale technologie |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informeel leren** | | |
| (aansluiten) aanzetten en uitzetten van een computer/device |  |  |
| Werken met een (aanraak-) scherm, muis en toetsenbord |  |  |
| Starten en afsluiten van computerprogramma’s en apps |  |  |
| Spelen van spelletjes en educatieve programma’s op verschillende digitale apparaten |  |  |
| Aan elkaar uitleggen hoe een computerprogramma werkt |  |  |
| Wisselen tussen verschillende apps en programma’s |  |  |
| Zorgvuldig omgaan met digitale apparaten als tablet en computer |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standaardtoepassingen** | | |
| Ervaring opdoen met eenvoudige bewerkingsprogramma’s voor tekst  (Word) |  |  |
| Gebruiken van eenvoudige communicatieprogramma’s  (Facetime, Skype) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Creëren/publiceren van media** |  |  |
| Gebruiken van eenvoudige tekenprogramma’s (denk aan paint) |  |  |
| Maken van foto’s en video’s met een camera |  |  |
| Maken van audio-opnames met daarvoor geschikte digitale apparaten |  |  |
| Bewerken van afbeeldingen in eenvoudige daartoe geschikte programma’s |  |  |