|  |
| --- |
| **Referentiedoelen t/m groep 6 (Aan het einde van groep 6 beheerst)** |
| **Basisbegrippen ICT(kennis hebben van de functie van (onderdelen van) een device en een computernetwerk en de relevante basisbegrippen hierbij** |
| Bekend zijn met onderdelen van een computer/device en geavanceerde randapparatuur (zoals) |  |  |
| Bekend zijn met de betekenis van een aantal standaard computerhandelingen zoals opstarten/afsluiten, openen/opslaan/sluiten, account aanmaken/inloggen (wachtwoord en gebruikersnaam), werken met mappen/bestanden/documenten |  |  |
| Bekend zijn met mogelijke functies van een computer: rekenen, archiveren, representeren en spelen |  |  |

|  |
| --- |
| **Infrastructuur & technologie** |
| In aanraking komen met verschillende media en apparaten en deze inzetten in de eigen belevingswereld |  |  |
| Begrip hebben van de bedieningslogica van apparaten |  |  |
| Beschrijven van voorbeelden van computergebruik op school, thuis en in de eigen omgeving (bv. Winkel) |  |  |

|  |
| --- |
| **Informeel leren** |
| Herkennen van verschillende apparaten en platforms |  |  |
| Aansluiten en bedienen van digitale apparaten |  |  |
| Gebruiken van digitale apparaten, software en toepassingen |  |  |
| Vaardig omgaan met een toetsenbord |  |  |
| Werken met educatieve programma’s |  |  |
| Zorgzaam zijn en verantwoordelijkheid hebben voor hardware, programma’s en data (mappen/bestanden) |  |  |
| Kiezen van een geschikt digitaal apparaat en/of platform voor een bepaald doel |  |  |
| Inloggen op een computersysteem of binnen bepaalde gebruikte software |  |  |

|  |
| --- |
| **Standaardtoepassingen** |
| Gebruiken van een tekstverwerkingsprogramma voor het schrijven van teksten |  |  |
| Bekend zijn met verschillende kantoortoepassingen en communicatieprogramma’s en de basisfunctionaliteit van deze programma’s |  |  |
| Kiezen van geschikt programma dat bij het gebruiksdoel hoort |  |  |
| Afdrukken van documenten of andere bestanden in het gebruikte programma |  |  |
| Gebruiken van een internetbrowser voor het bekijken van websites en werken met online educatieve programma’s |  |  |
| Gebruiken van een communicatieprogramma om berichten te delen met anderen |  |  |
| Gebruiken van websites bij het zoeken naar informatie |  |  |
| Gebruiken van basisfunctionaliteiten van een internetbrowser |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Creëren/publiceren van media** |  |  |
| Kiezen van geschikte (standaard) toepassing voor het creëren van ‘content’ |  |  |
| Opnemen van videoscenes met een camera |  |  |
| Bewerken van foto’s of video-opnames met geschikte bewerkingsprogramma’s |  |  |
| Delen van eigen ‘content’ op bekende en in gebruik zijnde communicatiemedia |  |  |
| Opmaken van teksten en pagina’s in een tekstverwerker |  |  |
| Realiseren van een presentatie en daarvoor verzamelen en creëren van de benodigde ‘content’ |  |  |