

Stappenplan tot 'Groeien in de rubric: Samenwerken' *Mezelf verbeteren in het samenwerken?*

1. Bij de vakken achter **START** geef je een voormeting van waar je op dit moment staat.
 - 1.1. Waar in de rubric: 'Samenwerking' sta jij in de startfase?
 - 1.2. Kleur in de rubric per subdomein de vakken onder de sterren en beschrijvingen.

2. Maak een videopresentatie over jezelf:

- 2.1. Geef per subdomein aan wat jouw volgende stap is?
- 2.2. Waar wil je naar toe groeien om het samenwerken te verbeteren?
- 2.3. Geef antwoord en toelichting geeft op de vragen:

Subdomein 1:

Betrokkenheid:		Hoe?	Hulp nodig?	Wie of Wat?
	

Subdomein 2:

Teamwork:		Hoe?	Hulp nodig?	Wie of Wat?
	

Subdomein 3:

Team-/ Taakrolverdeling:		Hoe?	Hulp nodig?	Wie of Wat?
	

Subdomein 4:

Verantwoordelijk heid:		Hoe?	Hulp nodig?	Wie of Wat?
	

2.4. Wat levert het jou op om te groeien in het beter samenwerken?

.....
.....

2.5. Wat levert het de groep op wanneer jij bent gegroeid in het beter samenwerken?

.....
.....

3. Kies twee leerlingen uit de groep die jouw videopresentatie mogen bekijken en voorzien van feedback.

Deze twee leerlingen volgen jou de komende twee weken in het samenwerken en geven in een video feedback op jouw leerproces in het samenwerken. Vul hieronder de namen in.

Leerling 1:

Leerling 2:

4. Maak een filmpje en geef feedback aan leerlingen die jou hebben gekozen om hen te volgen in het leerproces tot beter samenwerken.

Maak gebruik van onderstaande startzinnen en vul aan.

Startzinnen voor het geven van feedback:

- Wat knap dat het jou gelukt is om...
- Wat een goede ideeën heb je al bedacht om....
- Wat goed dat je.....
- Ik zie dat je het soms moeilijk vindt dat....
- Wat maakt dat je soms een taak als..... niet aan gaat....
- Ik zie dat je boos wordt of gefrustreerd raakt wanneer....
- Ik zie dat je nog verder mag groeien in:.....

Kies maximaal 4 'eerpunten voor de ander uit die belangrijk zijn om een stapje tot verbetering te komen.

- Wanneer je groeit in de rubric dan kan ik....
- Wanneer je jezelf verbetert in....., dan zie ik....
- Wanneer jij jezelf ontwikkelt in....., dan levert dat voor jou op..... en voor mij.....
- Ik vind dat je kunt werken aan..... omdat.....
- Misschien zou je kunnen versterken.....
- Als ik je een tip zou mogen geven dan is dat.....
- Kun je nog verbetering brengen in.....
- Misschien kun je hulp vragen in....
- Een geheugensteuntje kan helpen bij.....



FEEDBACK GEVEN

- BEGIN MET IETS POSITIEFS
- BESCHRIJF CONCREET GEDRAG
- DOSEER JE FEEDBACK
- VERTEL WAT HET JOU DOET
- DOE SUGGESTIE VOOR VERBETERING
- VRAAG OM REACTIE
- MAAK CONCRETE AFSPRAKEN

- Waarin denk je het sterkst te kunnen groeien?
- Kun je op schaal van 1 tot 10 aangeven dat het gaat lukken dat.....
- Wat zou er gebeuren als je dit vaker doet bij.....
- Wat levert het jou op wanneer.....
- Wanneer ben je tevreden?
- Hoe regel je dat....
- Hoe voorkom je dat....
- Wat doe je als het je even niet lukt om....

De feedback ontvangende leerling maakt met de gegeven feedback een stappenplan voor zichzelf. De concrete afspraken worden besproken tijdens het klassengesprek.

5. Bekijk de twee video's van de ontvangen feedback.

6. Bij de vakken achter   geef je een tussenmeting aan waar je staat na het verwerken van de ontvangen feedback.

7. Vul n.a.v. de ontvangen feedback onderstaand formulier in.
Beantwoord de vragen en geef nadere toelichting.
Formuleer hieruit nieuwe leerdoelen voor jezelf.

Ontvangen feedback verwerken tot nieuwe leerdoelen



I. Wat gaat volgens de feedback al goed?

.....
.....

II. Wat kun jij volgens de feedback verbeteren?

.....
.....

III. Klopt de feedback bij jouw eerder gestelde leerdoelen?

.....
.....

IV. Aan welke punten ga jij de komende tijd werken?

.....
.....

V. Hoe ga je aan deze punten werken en wie of wat heb je daarbij nodig?


.....
.....

VI. Op schaal van 1 tot 10; hoe groot schat jij de kans dat het jou gaat lukken je leerdoelen te bereiken?

8. De cyclus van feed-back/ feed-up/ feed-forward herhaald zich op groepsniveau.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Waarbij een groepsfilmpje wordt gemaakt en het klassikaal wordt nabesproken.

In de afsluitende fase geef je bij de vakken achter  een eindmeting aan van waar je staat na het verwerken van de ontvangen en eigen feedback uit de groep.