

Feedback zinnnetjes voor de leerlingen:

- Je helpt anderen als zij dit vragen
- Je houdt handen en voeten bij jezelf
- Je laat anderen uitpraten
- Je geeft anderen complimenten
- Je steekt je vinger op
- Je wacht op je beurt
- Je biedt je excuses aan als je onenigheid hebt gehad
- Je houdt je aan de regels
- Je let op jezelf en gaat er niet op in als andere kinderen gek doen
- Je geeft antwoord als anderen iets vragen
- Je bent stil als een ander praat
- Je laat anderen meespelen als zij dat willen
- Je bent aardig voor anderen
- Je laat met woorden weten dat je iets niet leuk vindt
- Je vraagt hulp als je iets moeilijk vindt
- Je blijft rustig als er iets gebeurt wat je niet leuk vindt
- Je maakt je taak af voordat je aan een volgende taak begint
- Je ruimt je spullen op voordat je aan iets nieuws begint
- Je blijft op je plaats zitten wanneer dit gewenst is
- Je reageert op een gepaste wijze en onthoudt je van reactie als deze kwetsend of ongepast is
- Je levert op tijd je huiswerk in en hebt alles gemaakt
- Je weet na het opsteken van je vinger nog wat je wil vertellen
- Je raakt zelden je spullen kwijt
- Je weet na de instructie wat je moet gaan doen
- Je bent betrokken bij de instructie die wordt gegeven en kan antwoorden geven op het moment dat dit gevraagd wordt

- Je begint na de instructie meteen aan de taak
- Je begint aan een volgende taak waarvan je weet dat deze zelfstandig mag en kan worden gedaan
- Je gaat aan de slag met taken waar je minder interesse in hebt
- Je probeert een taak nogmaals na een eerdere mislukking
- Je legt je neer bij een groepsbeslissing
- Je wisselt ideeën uit wanneer er wordt samengewerkt
- Je kan omgaan met onverwachte wisselingen in het dagprogramma
- Je probeert een gemaakte fout te herstellen
- Je zoekt een oplossing bij tegenslag met een taak
- Je stelt als het nodig is de tijdsplanning bij
- Je kunt bij samenwerken onderling overleggen over afspraken
- Je krijgt je werk binnen de tijd af die ervoor staat
- Je controleert je werk/eigen taak en corrigeert waar nodig