



# PIETER DE JONGSCHOOl

## Onze **werkhypothese** is:

Door gebruik van flexibele niveaugroepen, waarbij de leerling actief wordt meegenomen in zijn leerproces en voortgang, verwachten wij voor rekenen onder uiteindelijk alle leerlingen, maar beginnend in de klassen met leraren die er voor openstaan om daarmee te experimenteren te bereiken dat leerlingen actief, zelfstandig en betrokken zijn bij hun leerproces, zowel op zelfregulerende vaardigheden als op inhoud. Wij zien dit aan een actieve leerhouding van de leerlingen, zelf nadenken over de leerdoelen en deze bijhouden in hun persoonlijke 'doelenboekje'. Wij zien dat de leerlingen zelf hun werk monitoren en reflecteren op de doelen en hun leerproces.

## Ons **ontwerp** ziet er als volgt uit:

- In kaart brengen waar we als school in dit proces staan, zowel bij de leerlingen als leerkrachten.
- Met het team de schoolvisie opnieuw bespreken, om hier de vervolgstappen op aan te passen.
- Experimenteren met het werken in flexibele niveaugroepen. Loslaten van de basis-, minimum- en plusgroep. Per doel het instructieaanbod aanpassen aan de leerling.
- Zelfregie van de leerlingen vergroten. Het efficiënt en structureel toepassen van het doelenboekje en hiermee de leerlingen eigenaar te laten worden van hun eigen leerproces.



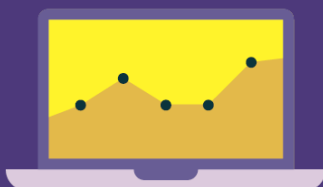
- Bekijken hoe we ICT hierin willen gaan toepassen; Adaptieve leermiddelen, vanuit en/of naast een methode.
- Bewaken van de doorgaande lijn binnen de school.

## Onze **interventies** zijn:

- Tijdens een studiedag met het team de visie in kaart brengen.
- Met behulp van het iXperium mogelijke scenario's bekijken, hierin keuzes maken om vervolgens deze uit te proberen.
- Ipon 2020 bezoeken.

## Onze **vragen** zijn:

- Hoe kunnen we gepersonaliseerd leren inzetten om aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen?
- Hoe kan ICT ons hierbij ondersteunen?
- Hoe kunnen wij ons team in dit proces meenemen en ondersteunen?
- Is het mogelijk om een school te bezoeken die al werkt met adaptieve ICT middelen?



ONDERWIJSONDERZOEK  
NAAR GEPERSONALISEERD  
LEREN MET ICT

