

## Logboek

### ixperium designteam onderzoekswerkplaats PO: Gepersonaliseerd leren met ict

Titel designteam	Geef een korte, herkenbare titel, meestal de naam van het betreffende school en het onderwerp van het designteam <sup>1</sup>
Startdatum designteam	Datum waarop het designteam voor het eerst bij elkaar is gekomen.
Datum laatste wijziging	Datum laatste wijziging van het document zodat duidelijk is of dit de meest recente versie is.
Samenstelling designteam	De leden van het designteam: naam, organisatie, rol in het designteam, mailadres.
Contactinformatie	Naam + mailadres/telefoonnummer van contactpersoon voor het designteam.
Overige opmerkingen	Geef hier bijvoorbeeld wijzigingen in de samenstelling van het designteam aan.

## Context en achtergrond van het designteam

In dit hoofdstuk worden de context en aanleiding van het designteam beschreven.

### 1.1 Het designteam

Geef hier een beschrijving van de samenstelling van het designteam: namen en functies, rolverdeling in het designteam. Geef van de leraren aan in welke bouw(en) zij lesgeven en evt. specialistische functies (bijv. ict-coördinator of IB'er). Welke expertise brengt iedereen mee? Wat is voor de deelnemers de aanleiding om in dit designteam plaats te nemen? Wie zijn er binnen en buiten de deelnemende organisaties eventueel op afstand betrokken bij het designteam?

### 1.2 De context

De contextanalyse beschrijft de onderwijsomgeving, onderwijsorganisatie en onderwijsbeleid. Hieruit komt duidelijk naar voren wat het probleem is en waarom het een probleem is binnen de context van de school (de aanleiding tot deelname aan de onderzoekswerkplaats PO).

### 1.3 De praktijkvraag

Geef een korte beschrijving van de initiële praktijkvraag. Geef hier ook eventuele wijzigingen in de praktijkvraag aan en licht deze toe. Op grond van welke activiteiten en/of inzichten is de praktijkvraag aangepast?

---

<sup>1</sup> Alle tekst in het groen in dit document is ter toelichting. Deze toelichting kan in de rapportage verwijderd worden.

## Rapportage over het verloop van het ontwerpproces



*Fasering iXperium designteam*

Een iXperium designteam kent globaal een vijftal fasen (zie afbeelding hierboven). Tijdens het uitvoeren van deze vijf fasen wordt dit logboek door het designteam bijgehouden en verder ingevuld. Denk eraan steeds de meest recente versie in de samenwerkingsomgeving te plaatsen.

### Fase 1: vraag verhelderen

Werkhypothese:

Beschrijf de werkhypothese op basis van het format [Werkhypothese onderzoekswerkplaats PO](#) in de [toolkit iXperium designteams](#):

Datum werkhypothese:
Door gebruik van ... [(kenmerken van) een integrale aanpak met ict]...
Verwacht ik voor ... [onderwijskundig concept of vakgebied]...
Onder

<p>... [welke jaargroepen en groepen leerlingen] ..</p> <p>Te bereiken dat</p> <p>... [soort opbrengst, bij welke groepen leerlingen ]...</p> <p>Doordat</p> <p>... [beschrijf de onderlinge samenhang: samenhang tussen de integrale aanpak en de opbrengsten (te bereiken dat..)]...</p> <p>En dat zie ik aan</p> <p>... [beschrijf de zichtbare opbrengsten]...</p>
<p>Geef aan hoe de werkhypothese tot stand is gekomen</p>

<p>Datum wijziging 1 werkhypothese:</p>
<p>Door gebruik van</p> <p>... [(kenmerken van) een integrale aanpak met ict]...</p> <p>Verwacht ik voor</p> <p>... [onderwijskundig concept of vakgebied]...</p> <p>Onder</p> <p>... [welke jaargroepen en groepen leerlingen ]...</p> <p>Te bereiken dat</p> <p>... [soort opbrengst, bij welke groepen leerlingen ]...</p> <p>Doordat</p> <p>... [beschrijf de onderlinge samenhang: samenhang tussen de integrale aanpak en de opbrengsten (te bereiken dat..)]...</p> <p>En dat zie ik aan</p> <p>... [beschrijf de zichtbare opbrengsten]...</p>
<p>Toelichting: Licht wijziging toe:</p>
<p>Op grond van welke activiteiten en/of inzichten is de werkhypothese opgesteld en eventueel aangepast?</p>

<p>Datum wijziging 2 werkhypothese *:</p>
<p>Door gebruik van</p>

<p>... [(kenmerken van) een integrale aanpak met ict]...</p> <p>Verwacht ik voor</p> <p>... [onderwijskundig concept of vakgebied]...</p> <p>Onder</p> <p>... [welke jaargroepen en groepen leerlingen ]...</p> <p>Te bereiken dat</p> <p>... [soort opbrengst, bij welke groepen leerlingen ]...</p> <p>Doordat</p> <p>... [beschrijf de onderlinge samenhang: samenhang tussen de integrale aanpak en de opbrengsten (te bereiken dat..)]...</p> <p>En dat zie ik aan</p> <p>... [beschrijf de zichtbare opbrengsten]...</p>
<p>Toelichting: Licht wijziging toe:</p>
<p>Op grond van welke activiteiten en/of inzichten is de werkhypothese opgesteld en eventueel aangepast?</p>

\*kopieer deze tabel indien er meer wijzigingen hebben plaatsgevonden.

## Fase 2: verkennen en verzamelen

De tabel kan meerdere keren, bijvoorbeeld na een bijeenkomst worden ingevuld. Neem daarvoor steeds een nieuwe tabel.

Vergeet niet de activiteitenlijst aan te vullen aan het einde van dit document.

Fase 2 tabel 1

Beschrijving van de verkenning van het probleem in literatuur en praktijk: hoe heeft het designteam het probleem verkend in literatuur en praktijk (de betrokken opleiding/opleidingen en daarbuiten)? Welke vragen heeft het designteam zich daarbij gesteld?	
Datum:	Beschrijving
Welke inzichten komen daaruit naar voren? Denk hierbij ook aan inzicht in de eigen opvattingen. Zijn de eigen opvattingen en voorkeursoplossingen getoetst aan de werkelijkheid (in literatuur en praktijk)? En zo ja: hoe, wat heeft dat aan nieuwe inzichten opgeleverd?	
Datum:	Beschrijving
Wat nemen we hiervan mee voor ons ontwerp: welke gevonden oplossingen hebben de voorkeur van het designteam en waarom?	
Datum:	Beschrijving

Fase 2 tabel 2

Beschrijving van de verkenning van het probleem in literatuur en praktijk: hoe heeft het designteam het probleem verkend in literatuur en praktijk (de betrokken opleiding/opleidingen en daarbuiten)? Welke vragen heeft het designteam zich daarbij gesteld?	
Datum:	Beschrijving
Welke inzichten komen daaruit naar voren? Denk hierbij ook aan inzicht in de eigen opvattingen. Zijn de eigen opvattingen en voorkeursoplossingen getoetst aan de werkelijkheid (in literatuur en praktijk)? En zo ja: hoe, wat heeft dat aan nieuwe inzichten opgeleverd?	
Datum:	Beschrijving
Wat nemen we hiervan mee voor ons ontwerp: welke gevonden oplossingen hebben de voorkeur van het designteam en waarom?	
Datum:	Beschrijving

Fase 2 tabel 3

Beschrijving van de verkenning van het probleem in literatuur en praktijk: hoe heeft het designteam het probleem verkend in literatuur en praktijk (de betrokken opleiding/opleidingen en daarbuiten)? Welke vragen heeft het designteam zich daarbij gesteld?	
Datum:	Beschrijving
Welke inzichten komen daaruit naar voren? Denk hierbij ook aan inzicht in de eigen opvattingen. Zijn de eigen opvattingen en voorkeursoplossingen getoetst aan de werkelijkheid (in literatuur en praktijk)? En zo ja: hoe, wat heeft dat aan nieuwe inzichten opgeleverd?	
Datum:	Beschrijving
Wat nemen we hiervan mee voor ons ontwerp: welke gevonden oplossingen hebben de voorkeur van het designteam en waarom?	
Datum:	Beschrijving

### Fase 3: ontwerpeisen opstellen

Wat zijn de ontwerpeisen? Hoe zijn die afgeleid uit de verkenning van praktijkvraag, literatuur en praktijk? Hoe legt het designteam een relatie met de context, ontwerpvrage, doelstellingen, bevindingen van literatuur en praktijkverkenning?

Beschrijf dat hier en verwijs naar de relevante documentatie.

## Fase 4: ontwerpen, experimenteren en testen

Op welke manieren wordt de integrale aanpak of delen hiervan ontworpen? Welke experimenten zijn/worden er opgezet? Hoe worden deze getest? (Link naar onderzoeksplan toevoegen. Wat zijn de resultaten van de tests (kort samengevat, met een link naar bestanden met resultaten)? Welke conclusies worden hieruit getrokken?

Beschrijving fase 4:



## Fase 5: evalueren en bijstellen

Beschrijf hoe het ontwerp/prototype van de integrale aanpak is geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Verwijs naar de conclusies van het onderzoek, evaluatiedocumenten en initiële- en bijgestelde producten.

Beschrijving evaluatie en overdracht:

### Activiteitenlijst

In het kader van het iXperium Designteam wordt vaak een veelheid en verscheidenheid van acties ondernomen. De activiteitenlijst zorgt ervoor dat je aan het eind een goed beeld hebt van de activiteiten en de inzichten die het heeft opgeleverd.

Datum/periode	Fase (1-5)		Activiteit	Deelnemers/uitvoerders iXperium Designteam	Belangrijkste opbrengst

## Productenlijst

In het kader van het iXperium Designteam wordt vaak een veelheid en verscheidenheid van producten ontwikkeld. De productenlijst zorgt ervoor dat je aan het eind een goed beeld hebt van de concept, tussen en eindproducten die gemaakt zijn in het designteam. Het gaat hier niet om alleen de eindproducten van het designteam. Ook samenvattingen, interviewleidraden, prototypes, dataverzamelingen, verantwoordingen, ontwerpeisen zijn vormen van producten.

Datum/ periode	Fase (1-5)	Produktnaam	Gedeeld?*	Deelnemers/uitvoerders iXperium Designteam	Doel van product

\*bv in samenwerkingsomgeving of blog

### Overige opmerkingen

Hieronder heb je ruimte om tijdens het ontwikkeltraject toelichting te geven op de voortgang van het designteam.

Overige opmerkingen: