

Welkom

Sylvia Veltmaat (Flores Onderwijs)



IXPERIUM
CENTRE OF EXPERTISE

Onderzoekswerkplaats Gepersonaliseerd leren met ict in het primair onderwijs



HAN PABO | WELTEN-INSTITUUT OPEN UNIVERSITEIT | IXPERIUM / CENTRE OF EXPERTISE LEREN MET ICT |
PO-RAAD | NRO | PO SCHOOLBESTUREN: DELTA | DE BASIS FLUVIUS | OPTIMUS | DE ONDERWIJSSPECIALISTEN |
STICHTING SINT JOSEPHSCHOLEN | CONEXUS | SPOG | SPOM

Kennisdeelbijeenkomst

- In gesprek over ervaringen en eerste opbrengsten van de onderzoekswerkplaats
- Daarnaast nieuwe input voor verdere ontwikkeling van integrale interventies op schoolniveau

Opbrengsten in beeld

Opbrengsten op individueel niveau:

- Meer individuele kennis over zelfregie, inspelen op verschillen tussen leerlingen, de mogelijkheden van de inzet van ict en de gevolgen hiervan voor de schoolorganisatie.
- De kennis wordt gebruikt om onderbouwde keuzes te maken ten aanzien van de inrichting van het onderwijs.
- Een positieve houding ten aanzien van gepersonaliseerd leren met ict en onderzoekend ontwerpen: draagvlak, commitment, eigenaarschap, open staan om kennis met elkaar te delen en te leren en bereidheid om te experimenteren.

Opbrengsten op schoolniveau:

- Experimenteren met ander gedrag: nieuwe werkwijzen met betrekking tot zelfregie van leerlingen en inspelen op verschillen tussen leerlingen met ict.
- Veranderingen in de schoolorganisatie, in het bijzonder de ict-infrastructuur (aanschaf van hardware, aanschaf en/of ontwikkeling van (digitale) leermiddelen), andere inzet van ict-toepassingen en leermaterialen (waaronder methodes).

Binnenkort

Resultaten 2e meting van de leerling-vragenlijst mbt motivatie en zelfregulatie binnenkort in de portal zichtbaar.

Publicaties over opbrengsten van de onderzoekswerkplaats:

- “Werken aan duurzame kennisontwikkeling in de Onderzoekswerkplaats Gepersonaliseerd leren met ict PO. Eerste ervaringen van deelnemers aan de onderzoekswerkplaats”
- “Beginsituatie van de organisatie van het onderwijs op de scholen van de Onderzoekswerkplaats Gepersonaliseerd leren met ict PO. Vertrekpunt van schoolontwikkeling naar gepersonaliseerd leren met ict”.
- Zie: <https://www.ixperium.nl/onderzoeken-en-ontwikkelen/onderzoekswerkplaatsen/onderzoekswerkplaats-primair-onderwijs/>

Programma

15.05 – 15:15 | Interview over de ervaringen en de eerste opbrengsten van de onderzoekswerkplaats

- Bas Collignon (directeur bs de Laak)
- Linda van Summeren (directeur bs de Bongerd)
- Marc Coolen (leerkracht bs 't Vossenhol & mediamentor)
- Kirsten de Ries (onderzoeker betrokken bij vier scholen van de onderzoekswerkplaats)

15:20 – 16:05 | workshopronde 1 **Inloggen via MS Teams-links**

16:05 – 16:15 | Pauze

16:15 – 17:00 | workshopronde 2 **Inloggen via MS Teams-links**

Workshops

The new scholastic landscape (Pim Janssen)

Het schoolgebouw staat centraal. Er wordt dieper ingegaan op het toekomstbeeld van een fysieke ruimte die gepersonaliseerd leren ondersteunt.

Learning Analytics (Anne Horvers)

Wat is LA en hoe past dit in het onderwijs? Hoe gebruik jij data in je eigen onderwijs?

Onderzoek binnen de eigen school door MOVEEL-studenten (Marc Coolen, Penny Philips-Jansen, Jessica Rikken)

- Vergroten van zelfregulatie en zelfregie van leerlingen door de inzet van een app.
- Versterken van opzoekvaardigheden van leerlingen bij kernconcepten door de inzet van Classroom.
- Meer zelfsturing van leerlingen door het gebruik van een rekenlogboek in Teams.

Interview: ervaringen en eerste opbrengsten van de onderzoekswerkplaats

- Waar zijn de scholen mee bezig tav gepersonaliseerd leren en inzet van ict?
- Wat zijn de eerste opbrengsten van de onderzoekswerkplaats op school?
- Wat vraagt deelname aan de onderzoekswerkplaats van jouw rol?
- Wat zie je terug bij leerlingen, nu de eerste interventies in praktijk zijn gebracht?