



Maak kennis met Virtual Reality in je eigen klas!

- Voor wie: groep 7 & 8
- Tijdsduur: basis 1,5 uur, verdieping 40 minuten
- Doel: Leerlingen kennis laten maken met verschillende applicaties voor de VR bril
- Benodigheden: 6 Samsung Oculus gear brillen, 6 samsung S7 telefoons, 6 laptops, 6 groepjes met antwoordvel en pen. **(voor hoeveel personen is dit?)**

De les hoeft niet ingericht te worden met 6 verschillende groepjes. Je kunt ook één applicatie kiezen en deze uitdiepen met elk groepje.





Introductie

(klassikaal vooraan bij beamer, 15min)

Volgende vragen stellen we aan de groep:

- 1. Wie heeft er wel eens gehoord van virtual reality?
- 2. Wat is virtual reality precies?

Virtual Reality (VR) is een computer gesimuleerde omgeving waar gebruikers worden ondergedompeld in levensechte ervaring. De zintuigen zicht en gehoor worden geprikkeld op een wijze waardoor de gebruiker denkt dat hij werkelijk onderdeel is van de omgeving.

filmpjes> goed voorbeeld voor de andere wereld en dat het ook educatieve waarde kan hebben zoals overwinnen hoogtevrees of spreken in het openbaar. VR wordt al veel gebruikt in beroepen in het ziekenhuis en in de transportsector.

<https://www.youtube.com/watch?v=ImKjTM6EPdc> (algemene uitleg)

https://www.youtube.com/watch?v=sgvZC337_2Q. (plank op hoogte)

- 3. Wat is nu gemeenschappelijk in deze ervaringen?

CONCLUSIE: Met een VR bril stap je in een hele andere wereld

Opdrachten

Hieronder staan de 6 applicaties waar de kinderen mee aan de slag gaan. Per applicatie is er 10 minuten per groepje ingepland. De vragen staan hieronder per applicatie. (60minuten totaal)





VIRTUAL REALITY APPS (Oculus Gear VR)

My new home (refugees, engels)

Je kan na de intro (1 min) door het kamp manoeuvreren.

Vragen:

- wat eten de kinderen in Eric's tent?
- Hebben de mensen stromend water
- Wat vind je van de omgeving waar de kinderen leven?

Anne Frank huis (taal ook nederlands)

Kijk naar de verhaalmodus (3 min), andere kinderen kunnen meeluisteren.

Kies hierna de vrije modus waarin je door het achterhuis kan lopen, er worden zaken uitgelegd

Vragen:

- Waarom duikt de familie Frank onder voor de Duitsers en mag zij niet naar buiten?
- Wat zijn de weinige zaken waarmee Anne zich vermaakt (lezen, schrijven, radio luisteren)
- Wat wil Anne worden als ze groot is? (journaliste)

Nationaal museum

De app bevat 400 belangrijke items van nederlandse musea.

Na ong een laadtijd van 45 seconden kom je in het hoofdmenu, welke is onderverdeeld in de 12 provincies.

Vragen (mbv laptop die een andere leerling heeft, bv.):

- Zoek in Noord-Holland de Nachtwacht. Wanneer is deze geschilderd?
- Zoek in limburg de gouden munten. Welk rijk uit het verleden gebruikte deze munten?
- Hoe heet het schip in de provincie Friesland?

Zoek in flevoland. In welk jaar en met wat voor soort vliegtuig was de eerste lijnvlucht tussen amsterdam en New York.





360 stories

Ga naar de Dam in Amsterdam en verken de plek.

Vragen:

- Wanneer is Amsterdam gesticht/ Wanneer is de Dam ontstaan?
- Op welke dag worden hier de doden van de (tweede wereld) oorlog herdacht?

Ga terug naar het menu en naar Home. Ga onder de Eiffeltoren staan in Parijs?

Vragen:

- Ben je hier wel eens geweest?
- Hoe hoog is de Eiffeltoren?

Ga terug naar het menu en naar Home. Ga naar Barcelona en naar het stadion van FC Barcelona.

Loop het museum in en loop verder door het museum naar het stadion. Vragen:

- hoe heet het stadion en uit hoeveel ringen heeft het stadion?

Ga terug naar Barcelona en ga naar de Sagrada familia.

- Loop hier rond. Wat zie je?

Be fearless cityscapes

App voor mensen met hoogtevrees. Nadat je een paar keer op en neer gaat, krijg je zelf de mogelijkheid om naar boven te gaan.

- Stop bovenaan en zet een grote stap naar voren van het platform de diepte in.

Geo101

applicatie waarbij je in de spelmodus landen over de wereld moet zoeken.

Mondly: learn languages in VR (nl/en)

Wordt besteld door Bas.

Als de kinderen klaar zijn met alle applicaties kun je de antwoorden bespreken (15 minuten)





Verdieping (40 min)

DOEL

Leerlingen bekijken een aantal filmpjes over virtual reality en bespreken de filosofische aspecten van virtual reality. Ze bedenken voor- en nadelen en denken na over wat er in de toekomst mogelijk wordt met virtual reality.

FILMPJES (ONDERTITELING AANZETTEN):

<https://www.youtube.com/watch?v=LcD1VgOljLg> (virtual surgery)

OPDRACHT (20min)

Leerlingen gaan per tafel (6 leerlingen) nadenken over (toekomstige) mogelijkheden van virtual reality en discussiëren over voor- en nadelen van virtual reality.

Vragen:

1. Wat zijn de voordelen volgens jou van virtual reality?
2. Wat zijn de nadelen volgens jou van virtual reality?
3. Welke toekomstige mogelijkheden zie jij met virtual reality?

Stellingen

1. Virtual reality maakt leren leuker en interessanter!
2. Virtual reality-spelletjes zijn niet goed, want je kunt er verslaafd aan raken!
3. Met virtual reality kom je sneller in contact met andere mensen!
4. Door virtual reality ga je nergens meer heen, je blijft thuis op de bank zitten, want je kunt alles thuis meemaken en beleven!

RESULTATEN (13min)

Worden klassikaal besproken

