Hoe kun je als docent nu en volgende schooljaar omgaan met afstandsonderwijs?

iXperium/Centre of Expertise Leren met ict | www.ixperium.nl

Workshopleiders: Rianne Kooi & Carolien van Rens

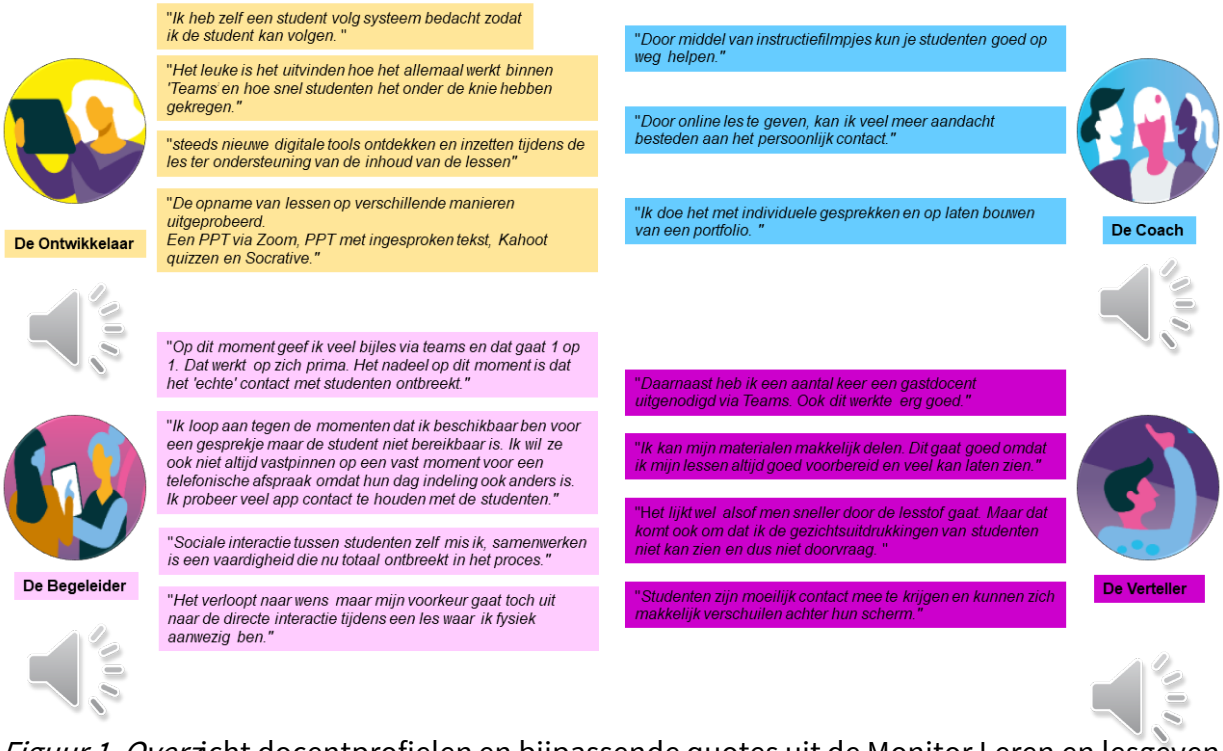
Docenten verschillen in de manier waarop ze omgaan met afstandsonderwijs. Dit leidt tot verschillen in inzichten, ervaringen en leerbehoeften. In de periode waarin de omschakeling naar afstandsonderwijs heeft plaatsgevonden stond de vragenlijst Monitor Leren en lesgeven met ict uit onder MBO docenten. Snel na de omschakeling zijn aan deze vragenlijst ook vragen toegevoegd om ervaringen van docenten met afstandsonderwijs in kaart te brengen. Op basis van deze gegevens zijn vier docentprofielen opgesteld: de begeleider, de ontwikkelaar, de coach en de begeleider. Tijdens de workshop hebben docenten kennis gemaakt met deze profielen, uitgewisseld hoe zij zich herkennen in deze profielen, in welk profiel zij zichzelf in de toekomst zouden willen scharen en hoe zij ict in hun onderwijs willen blijven inzetten. Hieronder vind u een beschrijving van de vier profielen aan de hand van quotes en een ingesproken beschrijving. Daaronder zijn de toekomstperspectieven die tijdens de workshop zijn geschetst weergegeven.

BY NC

Naamsvermelding-NietCommercieel 4.0 Internationaal (CC BY-NC 4.0)

De docentprofielen

In Figuur 1 zijn de docentprofielen samengevat aan de hand van een aantal kenmerkende quotes. Voor ieder profiel is een ingesproken profielschets toegevoegd, de link naar de audio vindt u in onderstaande figuur. Aan de hand hiervan is tijdens de workshop het gesprek gevoerd met docenten. In het gesprek over ervaringen wordt duidelijk dat er voor bijna ieder profiel docenten in de workshop zijn die zich in de profielen herkennen. Zo zijn er twee ontwikkelaars die aangeven zeker in het begin vooral te hebben geëxperimenteerd. Gedeeltelijk herkennen zij zich ook in het profiel verteller omdat zij nu zoekende zij naar hoe zij kunnen delen en uitdragen waarmee zij hebben geëxperimenteerd. Verder is er een docent die duidelijk benoemt te herkennen dat het met afstandsonderwijs lastiger is om in te spelen op non-verbale signalen van studenten zoals beschreven bij de begeleiders. Deze docent geeft aan daarom met afstandsonderwijs meer op het didactische vlak te hebben ingezet, terwijl de focus normaal iets meer op het pedagogische vlak ligt. Alle deelnemers zien mogelijkheden voor het blijvend inzetten van ict en aspecten uit het afstandsleren in de toekomst. Zij geven aan dat het bij zowel studenten als docenten wel duidelijk is dat een combinatie van online onderwijs en fysiek onderwijs de voorkeur heeft.



*Figuur 1. Overz*icht docentprofielen en bijpassende quotes uit de Monitor Leren en lesgeven met ict

Hoe wil jij ict inzetten als alle studenten weer op de instelling mogen komen en wat heb je daarvoor nodig?

(antwoorden van deelnemers uit de Padlet).

‘Ik zou ICT willen inzetten voor korte instructies, opdrachten. Maar wellicht ook wel voor ondersteuningsgesprekken. Bij voorkeur vinden deze fysiek plaats, maar ik zie ook wel de mogelijkheden online (met name op het gebied van efficiëntie).’

‘Meer multimedia inzetten en ontwikkelen’

‘Duidelijke afstemming binnen de organisatie en/of teams over welke tools (randvoorwaarden) er gebruikt gaat worden. Sterke voorkeur voor MsTeams (ook in te zetten als ELO?) en een leerlingvolgsysteem.’

‘Tijdens de les de online mogelijkheden (voor een deel van de klas) benutten, om zo te differentiëren/de aandacht te verdelen.’

‘Meer werkvormen kunnen toepassen’

‘Wij willen met onze opleiding klassen 1 en 2 één dag per week online les geven en in de hogere klassen (3 en 4) 2 dagen online. Online les is mn overdracht van kennis, bronnen bekijken en maken van opdrachten. Op school praktijklessen, verdieping en discussies over lesstof en samenwerken in projectgroepen. Nodig: tijd voor voorbereiden lesmaterialen enz’

‘Onderzoeken hoe je zelf interactieve video kunt maken’

‘visie op BL ondersteunen door de juiste leerinterventies in te zetten’

‘Inzetten als + tijdens de opleiding. M.a.w. als hulpmiddel om besproken onderwerpen uit te werken of nader te onderzoeken. Mijn instelling biedt eigenlijk wel alle mogelijkheden die ik hiervoor inzet/gebruik.’

‘Materiaal onwikkelen voor JIT (just in time onderwijs)’

Ook nog interessant!

Hoe bind je studenten met blended leren voor studentsucces?
Vijf kenmerken van blended learning die bijdragen aan binding van studenten en studentsucces. En vijf kenmerken van blended learning die de kans op binding van studenten en studentsucces tegenwerken.

Monitor Leren en lesgeven met ict
met name interessant om te kijken naar H5 Afstandsonderwijs: ervaringen, ondersteuningsbehoeften en professionaliseringsvragen

Wat is het effect van blended lesmateriaal op onderwijsresultaten in het voortgezet onderwijs?
Een korte en toegankelijke samenvatting van wat er uit onderzoek bekend is over het effect van blended lesmateriaal op onderwijsresultaten.

Vraagbaak online onderwijs
Een mooie community van Surf waar kennis, voorbeelden en tips voor online onderwijs worden gedeeld.

De grote schoonmaak
Deze pagina bevat een link naar een werkvorm om met je team terug te blikken op het afstandsonderwijs. Wat willen jullie behouden en wat het liefst zo snel mogelijk weer loslaten?