

<p>De leerling/student kan problemen (her)formuleren in (voor computers) begrijpelijke bewoordingen.</p>	<p>De leerling/student kan gegevens verzamelen, analyseren en visualiseren ten behoeve van het oplossen van problemen en vraagstukken en kan hier ict middelen bij inzetten.</p>
<p>De leerling/student kan een probleem uitsplitsen in deelproblemen (decompositie).</p>	<p>De leerling/student kan de complexiteit van problemen verminderen door het weglaten van bepaalde details en het focussen op de belangrijkste aspecten (abstractie).</p>
<p>De leerling/student kan oplossingen van problemen en vraagstukken beschrijven in de vorm van stappenplannen (algoritmes) en procedures.</p>	<p>De leerling/student kan oplossingen van problemen (algoritmes en procedures) met behulp van ict laten uitvoeren (automatisering).</p>
<p>De leerling/student kan de oplossing van problemen weergeven in de vorm van een bestaand model of proces, of een experiment op basis van een bestaand model of proces uitvoeren.</p>	<p>De leerling/student kan gestructureerd fouten in algoritmes en procedures opsporen (debugging).</p>

iXPERIUM
CENTRE OF EXPERTISE

COMPUTATIONAL THINKING

iXPERIUM
CENTRE OF EXPERTISE

COMPUTATIONAL THINKING

iXPERIUM
CENTRE OF EXPERTISE

COMPUTATIONAL THINKING

iXPERIUM
CENTRE OF EXPERTISE

COMPUTATIONAL THINKING

iXPERIUM
CENTRE OF EXPERTISE

COMPUTATIONAL THINKING

iXPERIUM
CENTRE OF EXPERTISE

COMPUTATIONAL THINKING

iXPERIUM
CENTRE OF EXPERTISE

COMPUTATIONAL THINKING

iXPERIUM
CENTRE OF EXPERTISE

COMPUTATIONAL THINKING