# leidraad brainstorm

## Doel:

* Het bedachte ontwerpplan kritisch bekijken.

## Voorbereiding:

* Maak een dobbelsteen.

Welke onderwerpen moeten aanbod komen?

* Aanscherpen van het bedachte ontwerpplan.

Welke werkvormen kun je inzetten?

* Dobbelsteen-werkvorm

Welke vragen kun je stellen?

* Past dit leerarrangement nog bij de werkhypothese die we bedacht hebben?
* Wat maakt dat dit leerarrangement iets toevoegt aan wat we al doen voor deze groep leerlingen?
* Doen we met dit leerarrangement recht aan verschillen tussen ALLE leerlingen?
* Is ontwerpen van dit leerarrangement / gebruik ervan in de praktijk haalbaar / realiseerbaar?
* …

