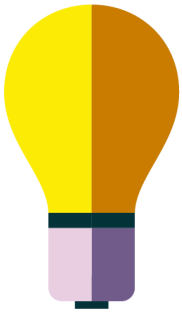
LEIDRAAD BRAINSTORM



Doel:

- Het bedachte ontwerpplan kritisch bekijken.

Voorbereiding:

- Maak een dobbelsteen.

Welke onderwerpen moeten aanbod komen?

- Aanscherpen van het bedachte ontwerpplan.

Welke werkvormen kun je inzetten?

- Dobbelsteen-werkvorm

Welke vragen kun je stellen?

- Past dit leerarrangement nog bij de werkhypothese die we bedacht hebben?
- Wat maakt dat dit leerarrangement iets toevoegt aan wat we al doen voor deze groep leerlingen?
- Doen we met dit leerarrangement recht aan verschillen tussen ALLE leerlingen?
- Is ontwerpen van dit leerarrangement / gebruik ervan in de praktijk haalbaar / realiseerbaar?
- …

Naamsvermelding-NietCommercieel 4.0 Internationaal