



Films maken

- **Voor wie:** groep 3 t/m 8
- **Doelen:** verhaal bedenken, filmpjes maken, computervaardigheden.
- **Tijdsduur:** 2 uur
- **Benodigheden:** Ipad (per 2 kinderen) en 'iMovie' of 'Green screen' applicatie.

Introductie

Samen ga jij, met jouw klas een korte film maken. In deze les krijgen jij en jouw klas stap voor stap uitgelegd wat er bij het maken van een film komt kijken. Alle onderwerpen vanuit het filmproces komen aanbod zoals: het verhaal van een film, hoe werkt het voor en achter de camera, wat is de invloed van muziek op de film en hoe monteert je de film. Als afsluiting wordt de film en het filmproces met de leerlingen besproken.

Instructies

In het eerste deel van de les ga je met de leerlingen een verhaal bedenken. Heel belangrijk is dat het een kort verhaal is wat haalbaar is om te maken. Dus het verhaal speelt zich dan af rondom en/of in de school. Dan kan zijn in de klas, in de bibliotheek, de wc, de gymzaal, het schoolplein, de straat. De spullen die nodig zijn in de film moeten voorhanden zijn. Willen de leerlingen een verhaal met een levende olifant, dan weet je al dat dat niet haalbaar is. Een hele grote koffer is hoogst waarschijnlijk niet aanwezig op school maar is wel haalbaar, omdat 1 van de leerlingen die mee kan nemen vanuit huis.

Het verhaal

1. Begin – Over wie gaat het en waar speelt het zich af?

In het begin worden de hoofdpersonen voorgesteld, met vaak elk hun doel (droom of wens). Vaak is er een goede hoofdpersoon, en een slechte hoofdpersoon. Ook wordt duidelijk waar het verhaal zich afspeelt (locatie en tijdsperiode, bijv. in het bos, de middeleeuwen, etc.) en wat de sfeer van de film is (spannend, grappig, etc.).

2. Midden – Wat gebeurt er en waarom?

In het midden wordt de goede hoofdpersoon vaak tegengewerkt door de slechterik. Soms moet de goede hoofdpersoon wat oplossen of onderzoeken, om zijn/haar droom of wens uit te kunnen laten komen. In het midden is het vaak nog onduidelijk of het zal lukken. Dit maakt het verhaal spannend.

3. Eind – Hoe loopt het af?

In het eind wordt duidelijk of de hoofdpersonen hun dromen of wensen hebben vervuld. Dat bepaalt of het verhaal goed of slecht afloopt.





Films maken

Opdrachten

Bedenk een kort verhaal voor de eigen film. Bedenk eerst een onderwerp van het verhaal. Werk het onderwerp vervolgens uit tot een verhaal aan de hand van de volgende punten.

- Wie zijn de hoofdpersonen van het verhaal? Zijn er nog andere personages? Zo ja, wie zijn dat?
- Waar speelt het verhaal zich af? Bijv. binnen (in een school of woonkamer) en/of buiten (in een bos of stad).
- Wanneer speelt het verhaal zich af? Noem de periode (bijv. in de middeleeuwen, in de toekomst of in de zomer). Noem ook de duur (vindt het verhaal bijv. plaats op één dag of in een maand).
- Wat maken de hoofdpersonen mee in het verhaal? Wat gebeurt er?
- Waarom doen de personages bepaalde dingen? Wat is hun motivatie?
- Hoe lost het verhaal op?

inspiratie:

1. Is er een thema/project in de klas waar het filmverhaal over kan gaan?
2. Is er een boek waarbij het verhaal als inspiratie kan dienen voor de film?
3. Wie is er al eens op (school)reis geweest? Heb je toen wat spannends meegemaakt?
4. Wie doet er in het weekend wel eens wat leuks (bijv. sport of hobby)? Zo ja, wat doe je dan?
5. Heeft één van de ouders misschien een inspirerende baan?

De leerlingen hebben nu een verhaal bedacht en uitgewerkt, bijvoorbeeld op het werkblad wat hieronder staat (link werkblad) <https://api.lessonup.com/v1/media/h2fynEkty25xwn2LR>

Ze kunnen nu beginnen met het maken van de foto's en opnames. Na het maken van het beeldmateriaal kunnen ze dit editen in programma's zoals 'Green Screen' of 'iMovie'.

link naar les green screen ixperium website

link naar les imovie ixperium website

Lessenserie film maken:

<https://www.lessonup.com/nl/lessons/?text=filmfabriek>





Thema/Onderwerp van het verhaal: _____

Titel van het verhaal: _____

Wie? → Wie zijn de hoofdpersonen van het verhaal? Zijn er nog andere personages? Zo ja, wie?

Waar? → Waar speelt het verhaal zich af? Bijv. binnen (in een school of woonkamer) en/of buiten (in een bos of stad). _____

Wanneer? → Wanneer speelt het verhaal zich af? Noem de periode (bijv. in de middeleeuwen, in de toekomst of in de zomer). Noem ook de duur van het verhaal (bijv. één dag of een maand).

Wat? → Wat maken de hoofdpersonen mee in het verhaal? Wat gebeurt er?

Waarom? → Waarom doen de personages bepaalde dingen? Wat is hun motivatie?

Hoe? → Hoe lost het verhaal op? _____

BEGIN: _____

MIDDEN: _____

EIND: _____
