

Onderwerp : Teambijeenkomst monitorresultaten
Aan : Kennisgroep leren met ict
Van : Pieter van Rooij
Datum : 19 maart 2021

INLEIDING

In het voorjaar van 2020 is onder de docenten van de deelnemende MBO-instellingen de monitor leren en lesgeven met ict afgenomen. Deze meting is een vervolg op de meting van 2017.

Per instelling heeft er een terugkoppeling plaatsgevonden in de vorm van een ambitiegesprek op het niveau van directie/staf.

Volgens de GPA kennisgroep leren met ict is de terugkoppeling van de monitorresultaten voor de instellingen daarnaast een mooie kans om binnen andere geledingen in de instelling het goede gesprek over leren en lesgeven met ict te faciliteren.

WERKWIJZE

Hier onder schetsen we het ontwerp van een bijeenkomst van 60 minuten die je zou kunnen doen om met een team de eigen monitorresultaten te beschouwen en bespreken. Eigenlijk is een uur te kort, maar de ervaring leert dat het moeilijk is om meer tijd vrij te maken in een team. Zie dus deze bijeenkomst als een startpunt voor verdere actie.

Vooraf

Definieer eerst op welk niveau je de resultaten wil bespreken. Het kan lonen om dit op meerdere niveaus te doen: bijvoorbeeld eerst een sessie met de mt-leden/ blended coaches/ i-coaches van de instelling, die op hun beurt weer sessies kunnen begeleiden bij de verschillende sectoren/opleidingen. Ook is het goed om vooraf vast te stellen wat de instellingsbrede ambities zijn op het gebied van leren en lesgeven met ict en welke ruimte individuele opleidingsteams om hierin te prioriteren of eigen ambities te formuleren.

De vraag die centraal staat in deze bijeenkomst: waar wil je als team als eerst mee aan de slag, en wat heb je daar voor nodig?

De bijeenkomst

Praatplaat bespreken – 15 minuten

Start met het bespreken van de praatplaat van de instelling om een algemeen beeld te schetsen van hoe de hele instelling er voor staat en het thema te introduceren.

Op avontuur in de portal – 15 minuten

Maak afhankelijk van het aantal deelnemers groepjes van 2-4 personen, die met behulp van enkele kijkvragen een thema gaan verkennen in de portal. Verdeel de collega's over de volgende 5 thema's:

1. Lesgeven met en over ict
2. Vaardigheid in lesgeven met ict
3. Competenties om te leren innoveren
4. Ict-geletterdheid van docenten
5. Visie op onderwijs en betrokkenheid bij professionaliseringsactiviteiten (zijn in de portal 2 thema's)

Geef de collega's de volgende instructie mee:

Ga naar de portal

Klik in het rolmenu bij 'organisatie' op {het gewenste organisatie-onderdeel}

Klik in het rolmenu bij 'vergelijk' op {Ilict mbo 2017}

Klik op het gekozen thema en bekijk de onderliggende subthema's

Bij elk subthema kun je verder verkennen door te klikken op:

- Vergelijk, om je eigen organisatieonderdeel te vergelijken met de organisatie als geheel, andere organisatieonderdelen en de meting van 2017
- Verdiep, om te zien welke onderliggende items er zijn bevraagd en hoe er op elk item is geantwoord.

Stel jezelf en elkaar de vragen:

- Wat valt je op?
- Waar ben je trots op?

Plenair uitwisselen – 25 minuten

Kom weer plenair bij elkaar en laat elk groepje in 2 minuten pitchen wat ze hebben ontdekt

Verzamel daarna samen (bijvoorbeeld op een Google Jamboard) waar men mee aan de slag wil en wat men daar voor nodig heeft.

Afsluiting – 5 minuten

Eindig met een call to action. Aan wie is het om nu verder initiatief te nemen? Waar ziet men haakjes met wat er al loopt? Is er een groepje collega's dat hier nog eens over door wil praten? Welke ambities zouden moeten worden opgenomen in het (persoonlijk-/team-)ontwikkelplan?