

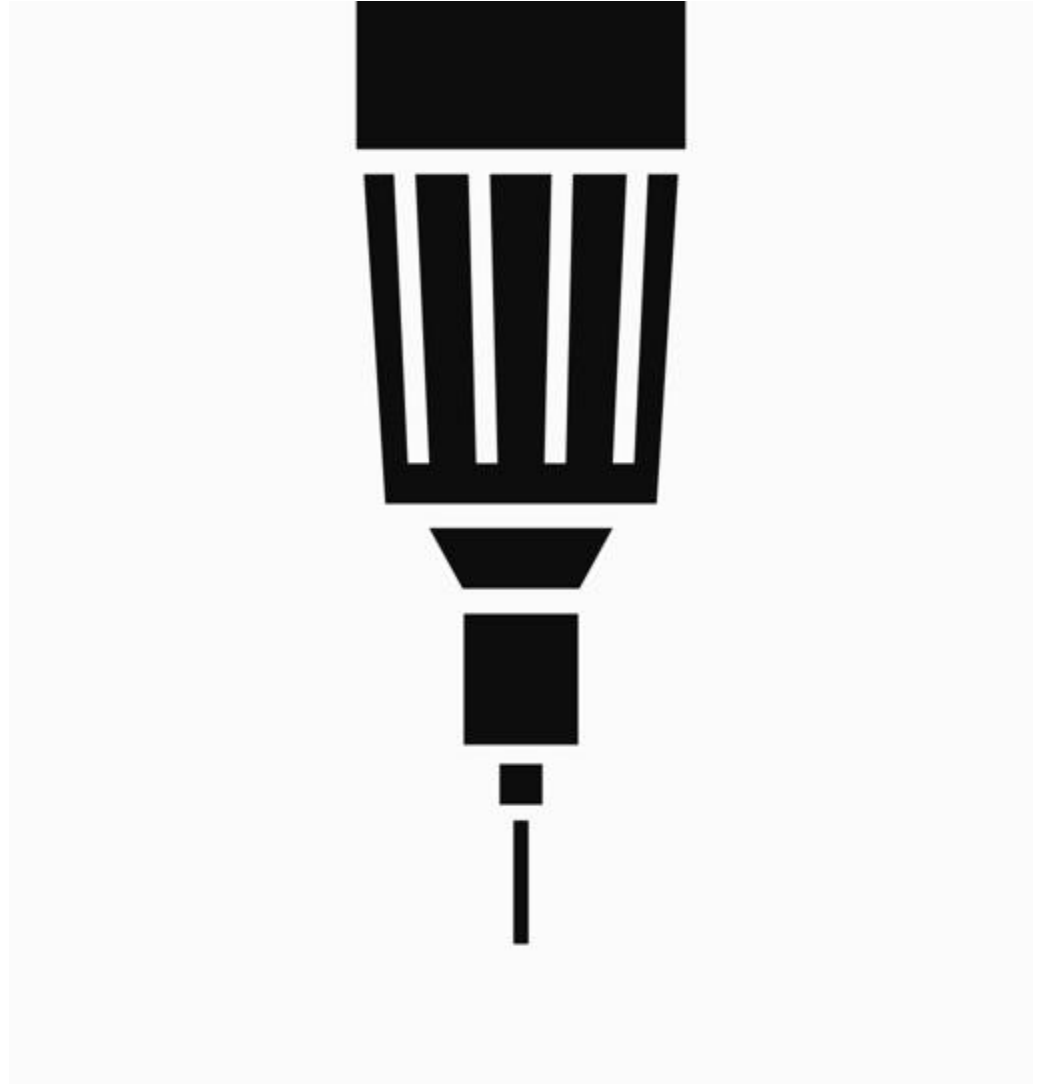
Selfie

Maak en bewerk een selfie om een versie van jezelf te maken.

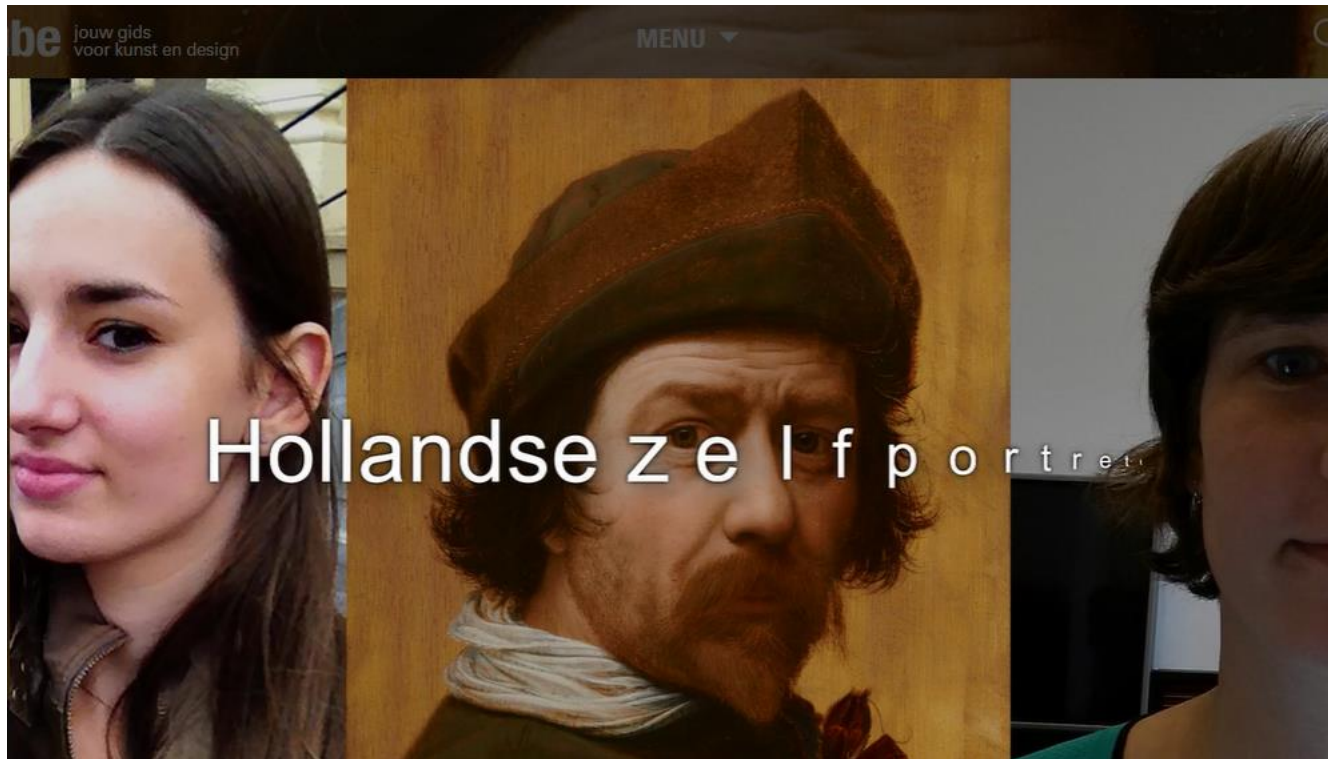


Material

- Smartphone of Ipad
- Art set 4 Applicatie



Leren van de oude meesters



Beeldbeschouwen met Vincent van Gogh

Informereren



- Hoe heeft Vincent van Gogh zijn gezicht geschilderd?
- Met welke techniek heeft hij gewerkt?
- Welke texturen, kleuren en vormen gebruikte hij?

Beeldbeschouwen met Andy Warhol



- Wat heeft Andy Warhol gedaan met lijnen en vlakken?
- Als je naar de voor- en achtergrond kijkt wat hebben die met elkaar te maken?
- Welke texturen, kleuren en vormen heeft hij ingezet om dit effect te bereiken?

Beeldbeschouwen met Bart Hess



Bart Hess denkt dat in de toekomst we alles doen om jong te blijven. En dat we nog meer doen om ons lichaam te verfinaien met botox, reptielen huiden, koraalbegroeiingen, tatoes, fillers etc. Wat denk jij, wat zou jij doen?

De opdracht

➤Maak verschillende foto's met de camera op de iPad. De foto's komen automatisch in de goede map.

Experimenteer met maken van een selfie:

➤Inzoomen/ uitzoomen

➤Compositie (vlakverdeling)

➤Blikrichting, expressie, houding, belichting, standpunt en achtergrond

➤Kies de foto die je goed vindt en verwijder de mislukte foto's

➤Bekijk de foto's en bedenk in hoe het portret kunt veranderen

➤Bedenk waar je de accenten wilt leggen

➤Importeer de goede foto's in de Art set 4 App door op het kroontje in het midden onderaan het scherm te drukken. Klik nu op het cameraatje rechtsonder in het scherm en selecteer je foto.

➤Ga je foto nu bewerken tot kunst



Nabeschouwen

1. De eerste vraag is altijd wat was de opdracht? Laat een van de leerlingen de opdracht herhalen.
2. Laat de leerlingen raden van wie welk zelfportret kan zijn.
3. Vraag aan de leerlingen of er nog verschillen of overeenkomsten zijn tussen de werken.
4. De opdracht is om te letten op texturen, vormsoorten en kleuren. Wat heb je willen uitdrukken en welke texturen heb je daarbij ingezet? Welke vormen heb je gekozen? Wijs ze aan. Met welke kleuren?
5. Kan iemand vertellen hoe hij/zij te werk is gegaan bij het experimenteren?
6. Als je dezelfde opdracht nog een keer zou maken wat zou je dan beter of anders willen doen?

Resultaten leerlingenwerk:

