Leren en lesgeven met ict in het MBO

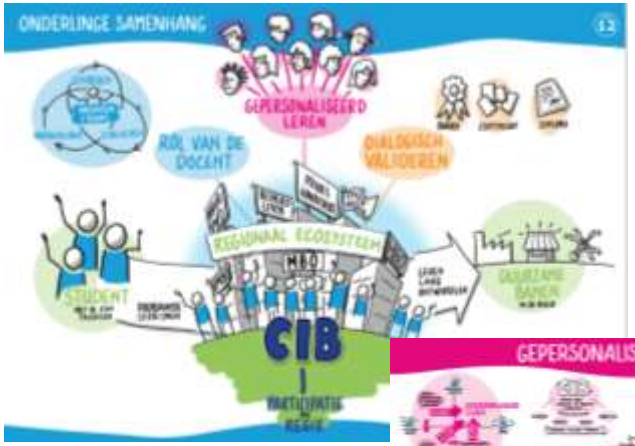
Monitor MBO 2022

Marijke Kral, lector Leren met ict

MBO Digitaal conferentie september 2022

MBO in beweging

Arbeidsmarkt
Leven lang ontwikkelen
Flexibilisering en maatwerk
Kwaliteit
Kansengelijkheid



Grote vragen
Gekoppeld aan digitalisering
Dubbele innovatie

Groot beroep op professionalisering & doordachte innovatie

iXperium-netwerk

“Het leren van morgen is een leven lang gepersonaliseerd leren in een door technologie ondersteunde, sociale leeromgeving.”

Gepersonaliseerd leren met ict
Digitale geletterdheid voor leren, leven en werken

Focus: toerusten onderwijsprofessionals

Samenwerking po-vo-mbo-hbo-lerarenopleidingen

19-05-2022
Duurzame kennisontwikkeling in onderzoekswerkplaats gepersonaliseerd leren met ict

13-05-2022
Competenties en gedragsindicatoren voor hbo-docenten

20-04-2022
Bouw je eigen robot

10-05-2022
Technologie bij vaktherapie

17-02-2022
Gamification in het onderwijs, best practice

04-05-2022
iXpod: In de beleving leer je meer

De aanpak : acht ingrediënten iXperium

GEDEELD COMPETENTIEPROFIEL

MONITORING

VRAAGARTICULATIE

PROFESSIONALISERING

LABS

EVIDENCE INFORMED ONTWIKKELEN EN IMPLEMENTEREN

OVERKOEPELEND EN VERDIEPEND ONDERZOEK

KENNISDELEN EN COMMUNITYVORMING

ROC NIJMEGEN

rijnijssel

iXpact

Gelderse professionaliserings-agenda

Yuverta

Graafschap College
altijd een + punt

Aventus

de leijgraaf

KONING WILLEM I COLLEGE

ROC A12

roc van amsterdam

MBO College West

Ma

SUMMA College

hmc HOUT- EN MEUBILERINGS COLLEGE

ROC TOP

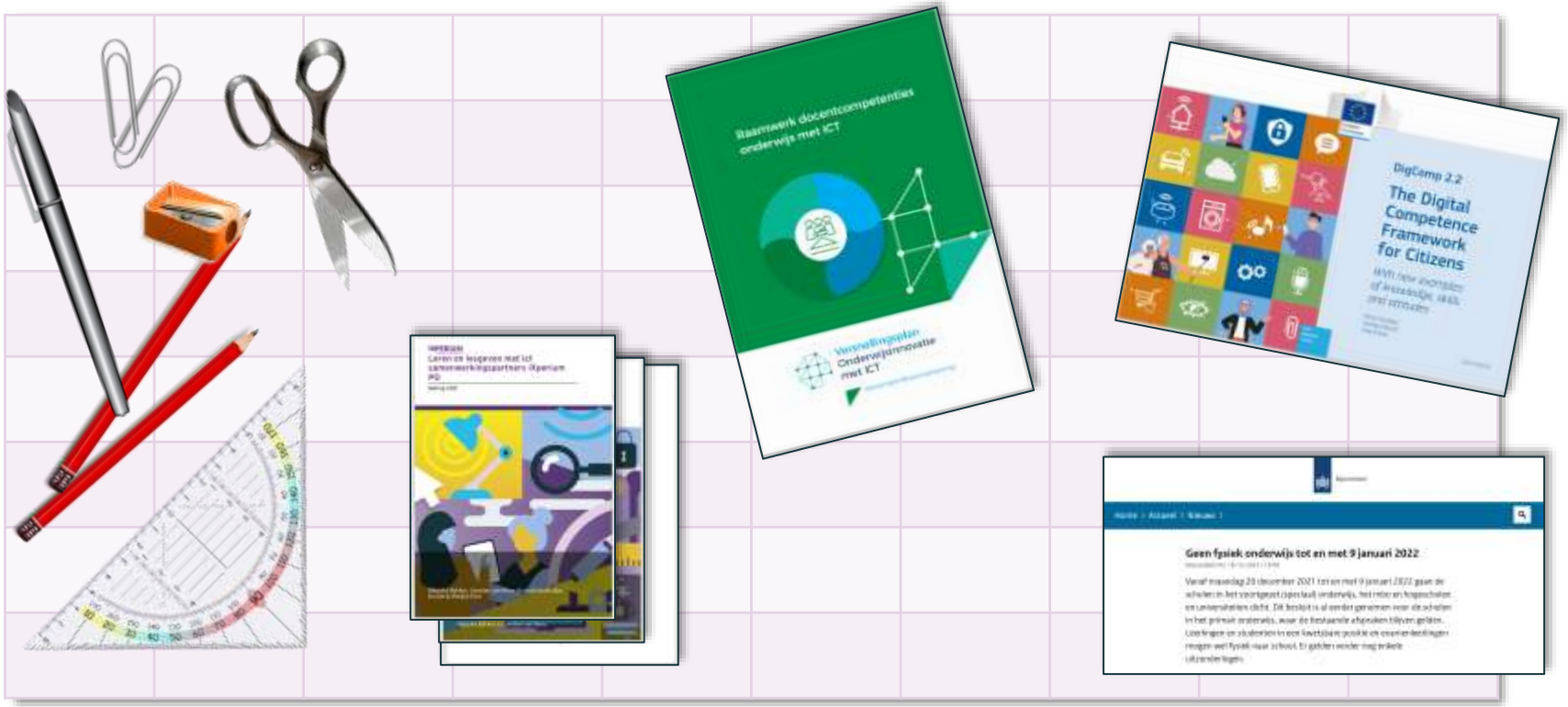
MONITORING

Monitor Leren en Lesgeven met ict

- Inzicht in stand van zaken
- Inzicht in ontwikkelingen over de tijd
- Inzicht in de opbrengsten van professionalisering
- Op diverse lagen in de organisatie
- Good practices
- Ontwikkelingsgericht
- Sturingsinformatie
- Kennis over welke competenties het handelen het meest beïnvloeden
- Lerarenopleidingen - werkveld

Vragenlijst voor docenten
Onderzoeksmodel

Instrument is werk in uitvoering



Veldwerk

DECEMBER 2021
MAART-APRIL 2022
JULI 2022 RAPPORTAGE
32 MBO-INSTELLINGEN
6.133 MBO-DOCENTEN

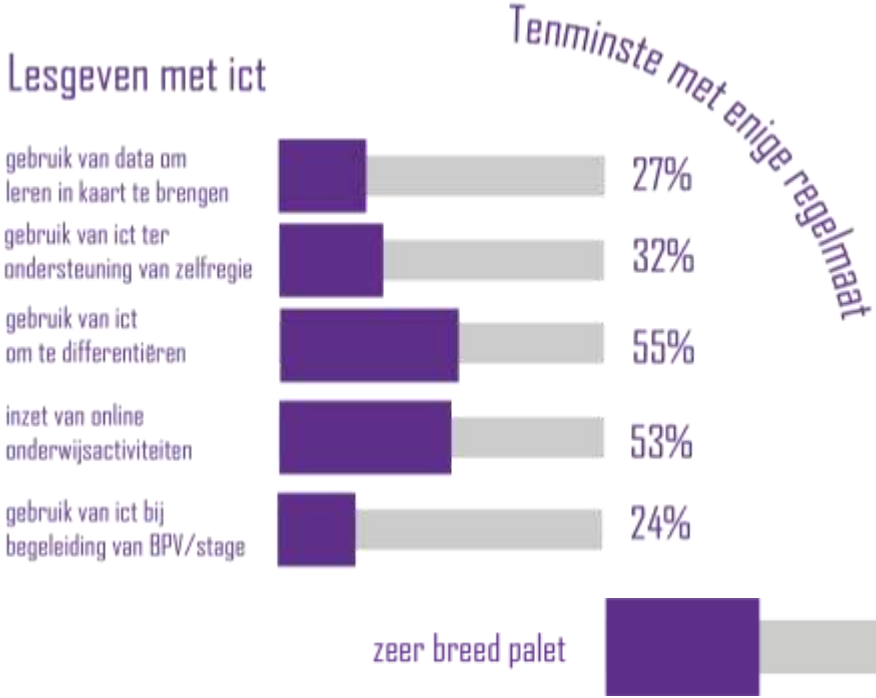
24 ROC’S
3 AOC’S
5 VAKSCHOLEN
38% RESPONS

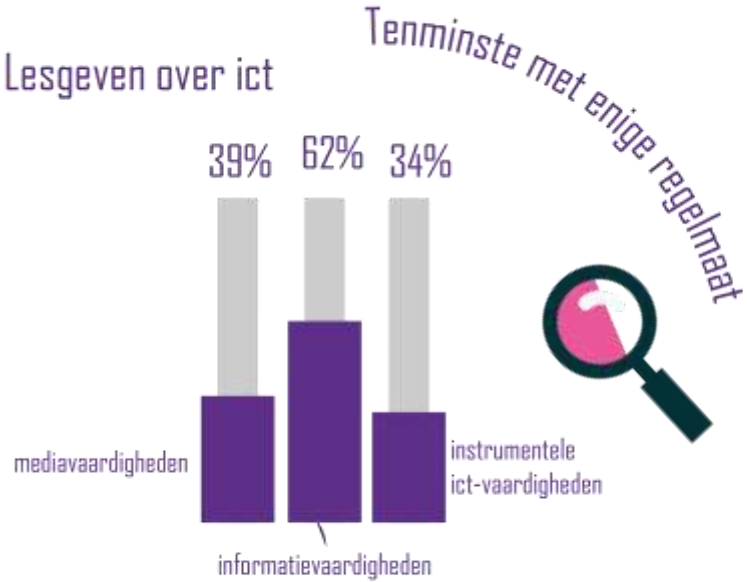
- 3 RAPPORTEN, 2 FACTSHEETS, 1 PORTAL EN 1 PRAATPLAAT
- 235 GEBRUIKERS VAN DE PORTAL
- NETWERK VAN 54 CONTACTPERSONEN
- 3 INTRODUCTIEBIJEENKOMSTEN , 3 RESPONSIECOLLEGES
- > 4.000 ANTWOORDEN OP OPEN VRAGEN

deltion college
friesland college
roc van twente
roc van amsterdam
MBO College West
Ma
ONDERWIJSGROEP TILBURG
TERRA MBO
rocteraa
Clusius Mbo
Graafschap College
altijd een + punt
nimeto utrecht
rijnijssel
ROC MIDDEN NEDERLAND
DE ROOI PANNEN
Regio College
ROC Kop van Noord-Holland
ROC TOP
Nova College
roc van flevoland
MBO College Lelystad
HORIZON COLLEGE
AERES
MONDRIAAN
ROC A 12
GRAFISCH LYCEUM ROTTERDAM
de leijgraaf
SINTLUCAS
KONING WILLEM I COLLEGE
MBO UTRECHT
hmc HOUT- EN MEUBILERINGS COLLEGE
da Vinci college
Yuverta
ROC NIJMEGEN
Aventus

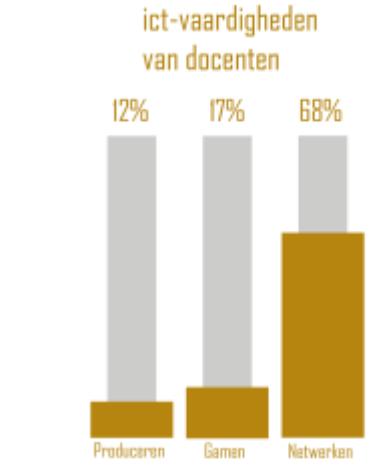
Terugkoppeling van resultaten

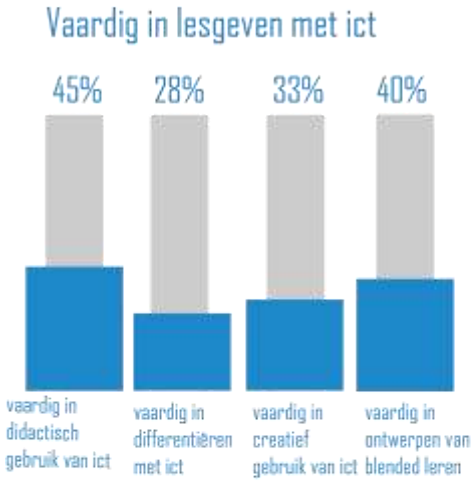
LEREN EN LESGEVEN MET ICT | RESULTATEN 2022

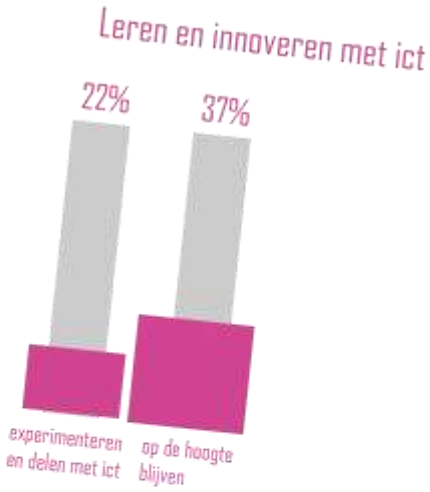


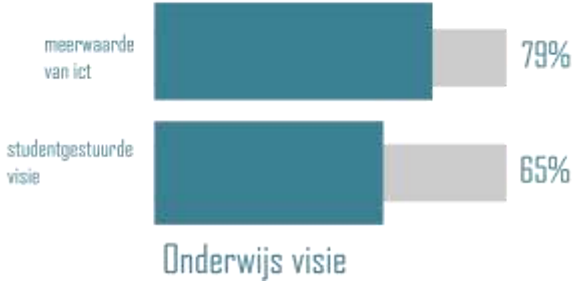


COMPETENTIES LEREN EN LESGEVEN MET ICT | RESULTATEN 2022



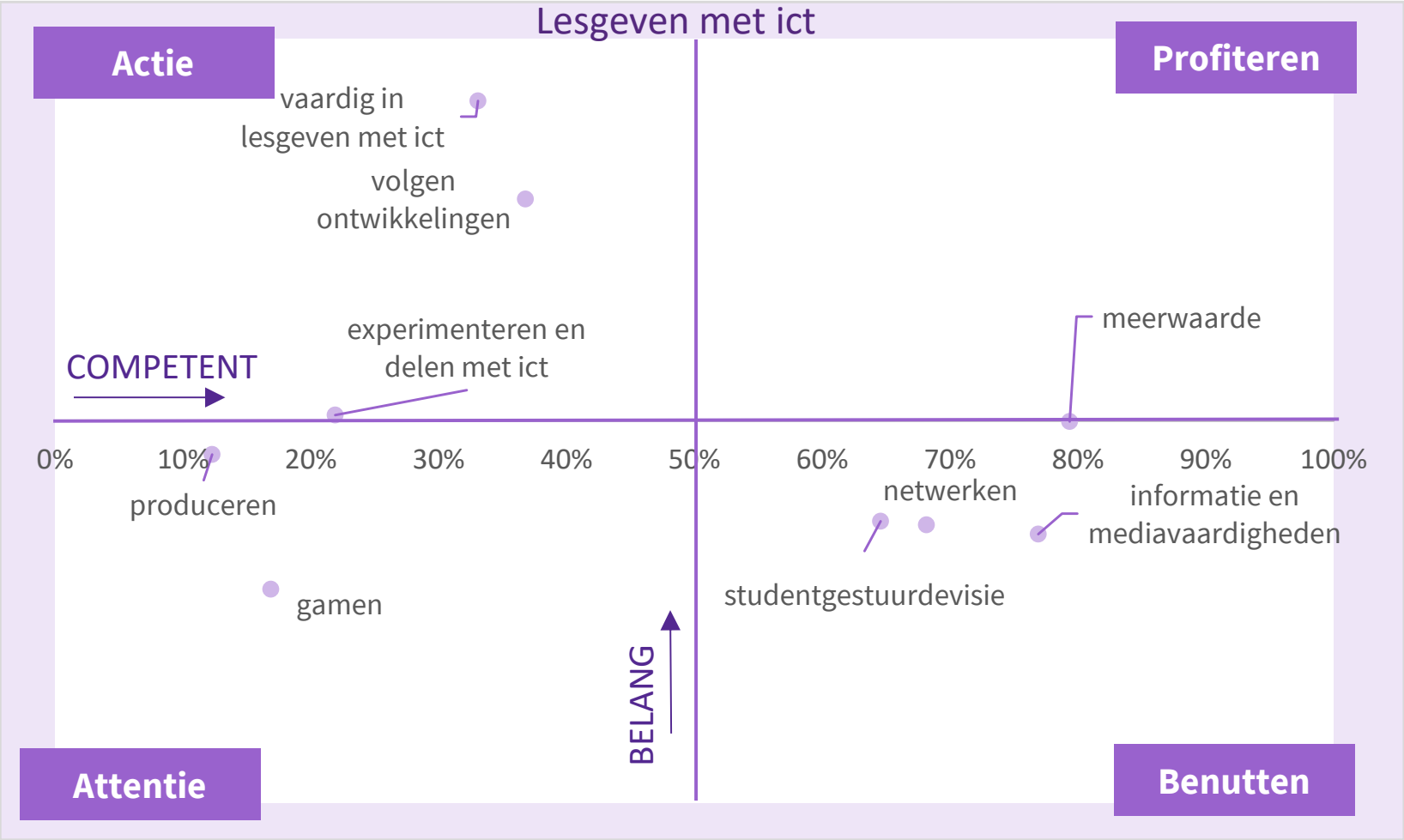


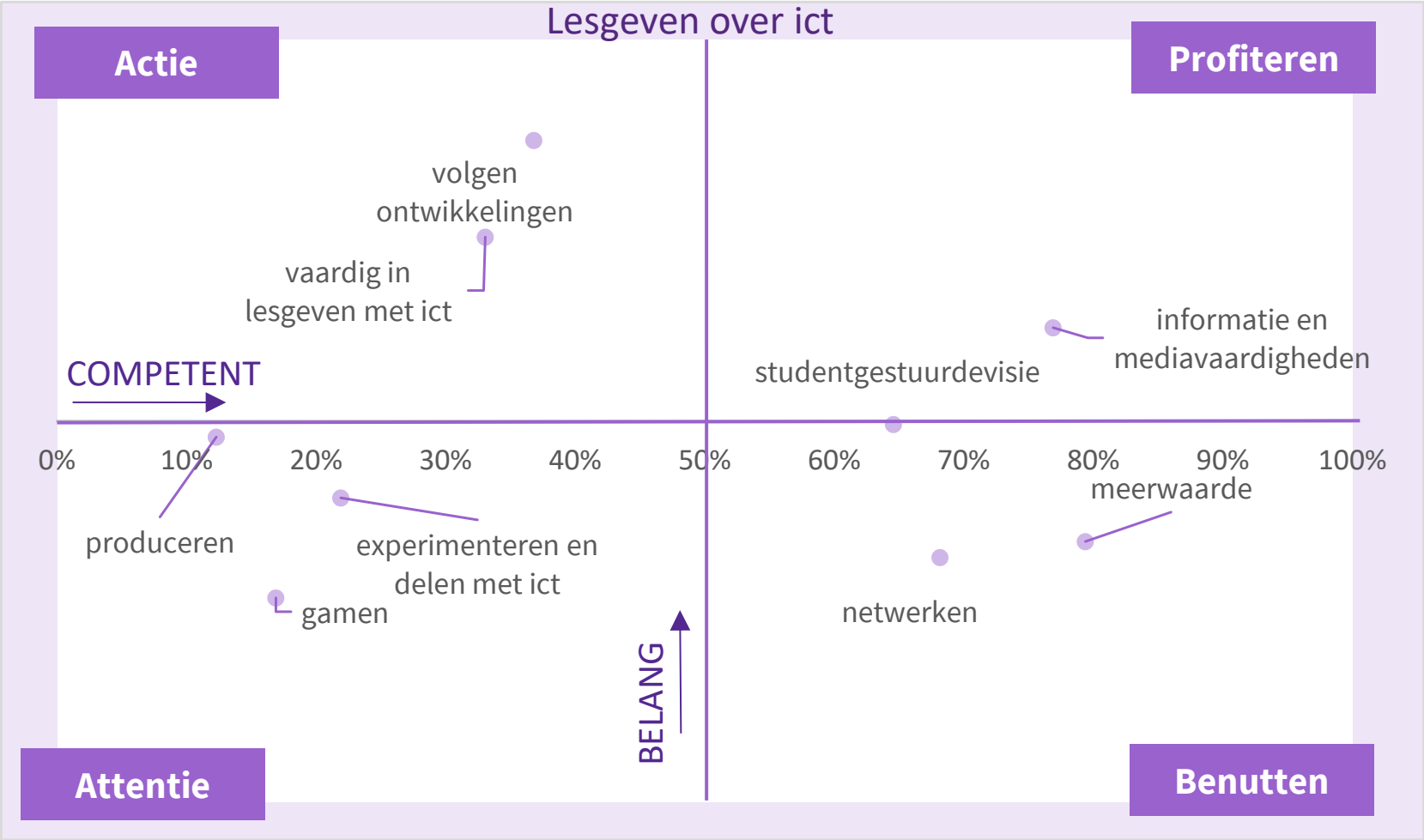




Verschillen tussen groepen

- Verschillen binnen instellingen (tussen clusters, opleidingen of teams zijn groter dan tussen instellingen; tussen instellingen vooral opleidingsdomein
- Opleidingen in het domein creatieve industrie en ict en zakelijke dienstverlening vallen in positieve zin op, de entree-opleidingen blijven achter.
- Docenten van vakscholen vallen in positieve zin op
- Docenten avovakken voelen zich competenter en besteden meer aandacht aan informatievaardigheden
- Docenten beroepsgerichte vakken besteden meer aandacht aan instrumentele vaardigheden en ict in de beroepspraktijk
- Startende docenten komen minder toe aan het inzetten van ict dan meer ervaren docenten
- Verschillen tussen docenten zijn groot. Er zijn koplopers, achterblijvers en een groot peloton te identificeren in gebruik. De verschillen hangen samen met de competenties.


Lesgeven met ict
Actie
Profiteren
Attentie
Benutten
vaardig in lesgeven met ict
volgen ontwikkelingen
experimenteren en delen met ict
meerwaarde
COMPETENT
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
produceren
netwerken
informatie en mediavaardigheden
gamen
studentgestuurdevisie
BELANG


Lesgeven over ict
Actie
Profiteren
volgen ontwikkelingen
vaardig in lesgeven met ict
informatie en mediavaardigheden
COMPETENT
studentgestuurdevisie
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
meerwaarde
produceren
experimenteren en delen met ict
gamen
netwerken
BELANG
Attentie
Benutten

Ontwikkelingen over de tijd

ROC NIJMEGEN

rijnijssel

Aventus

Graafschap College
altijd een + punt

Yuverta

ROC A12

de leijgraaf

KONING WILLEM I COLLEGE

roc van amsterdam

MBO College West

ROC TOP

hmc HOUT- EN MEUBILERINGS COLLEGE

LESGEVEN MET ICT | RESULTATEN 2017-2022

	gebruik van ict om te differentiëren	gebruik van data om leren in kaart te brengen	gebruik van ict ter ondersteuning van zelfregie	inzet van online onderwijsactiviteiten	gebruik van ict bij begeleiding van BPV/stage	gebruik van vernieuwende ict-toepassingen
2017	41%	35%		25%	13%	37%
2020	48%	36%	26%	31%	15%	43%
2022	53%	35%	33%	49%	20%	44%

LESGEVEN OVER ICT

	aandacht voor informatievaardigheden van studenten	aandacht voor instrumentele ict-vaardigheden van studenten	verantwoord omgaan met sociale media en internet door studenten
2017	51%	27%	44%
2020	64%	30%	47%
2022	61%	31%	41%

Eigen ict-competenties

Vaardig in lesgeven met ict

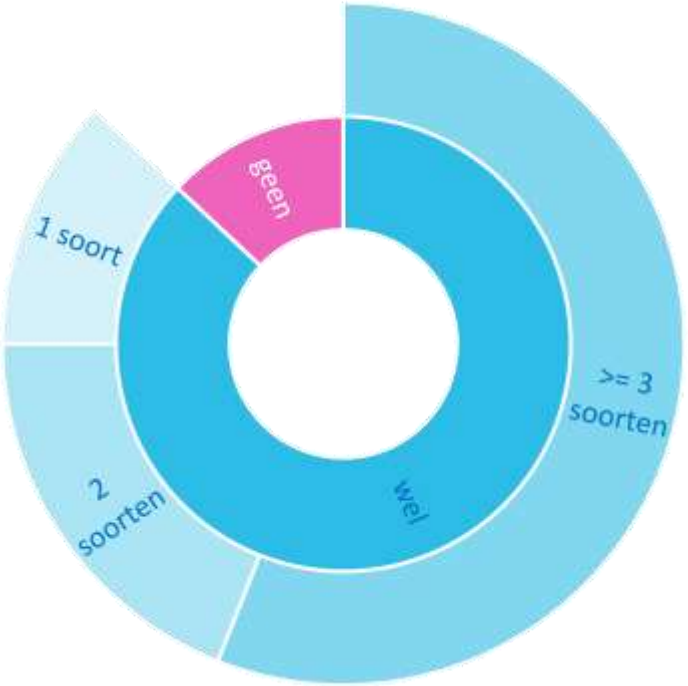
	netwerken	gamen	produceren	Informatie- en mediavaardigheden	vaardig in didactisch gebruik van ict	vaardig in differentiëren met ict	vaardig in creatief gebruik van ict
2017	64%	11%	8%	78%	47%	30%	30%
2020	65%	16%	10%	79%	38%	23%	29%
2022	69%	17%	12%	84%	44%	29%	31%

Leren en innoveren met ict

Visie op onderwijs

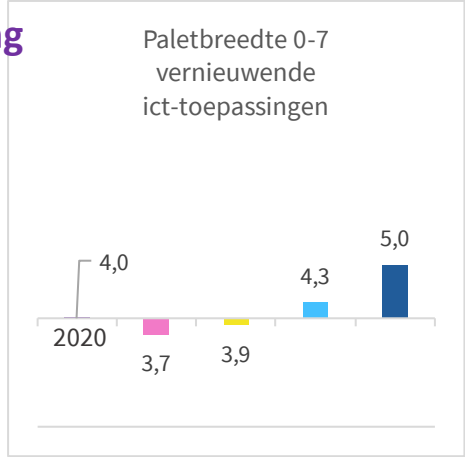
	op de hoogte blijven	experimenteren en delen	studentgestuurde visie	meerwaarde v-an ict
2017	29%	22%	67%	76%
2020	25%	22%	65%	76%
2022	30%	22%	66%	75%

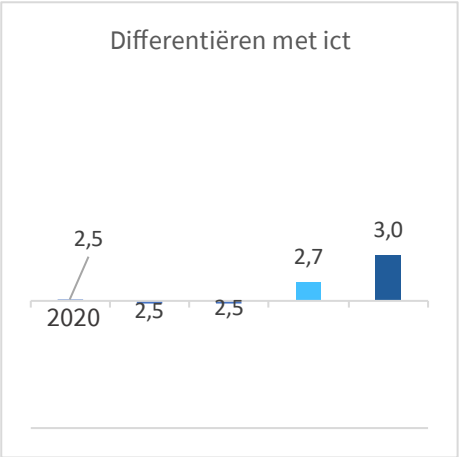
Deelname aan professionalisering in afgelopen 3 jaar

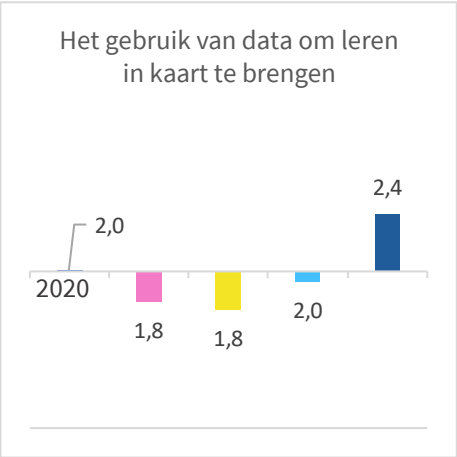


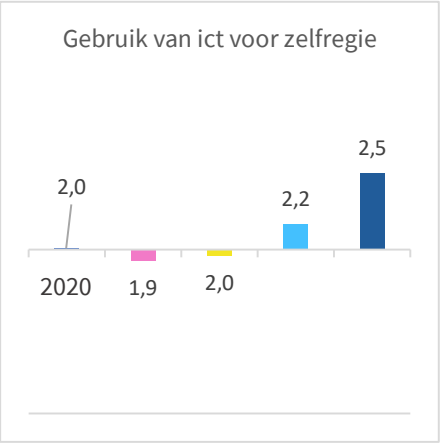
- kortdurende training
- studiedag
- begeleiding iCoach/digicoach
- ontwikkelteam/learning community
- langere training
- meerdaags congres

Effect professionalisering op lesgeven met ict









- 2022 en geen professionalisering
- 2022 en één type
- 2022 en twee typen
- 2022 en drie of meer typen

Aanbevelingen

KADERS EN VISIE EIGEN INSTELLING

GOOD PRACTICES

COMPETENTIEONTWIKKELING DOOR GERICHTE PROFESSIONALISERING

KOPLOPERS, PELOTON EN ACHTERBLIJVERS

Maak werk van professionalisering!

Vragen?

bas.kurver@han.nl (projectleider Monitor)

Tip: Bezoek de verdiepende workshop aansluitend van Bas Kurver en Carolien van Rens

Tip: Meld je aan via ixperium.nl

Met dank aan Kyra de Korte en Carolien van Rens voor de vormgeving van de dia's