



# Lesidee Specdrums

- Voor wie: groep 4 & 5
- Doel: muziek koppelen aan gevoel en beeld. Muziek digitaal componeren
- Tijdsduur: 1 uur
- Benodigdheden: 8 Specdrums (zoveel heeft iXperium), en 4 Ipad's.

## **Introductie/ontdekken 5 a 10 min**

Het thema van deze les wordt de zee. Het doel van de les is om beeld, ideeën en gevoel om te zetten in muziek. De muziek wordt digitaal gecomponeerd met de applicatie Specdrums. ICT wordt dus gecombineerd met muziek.

Iedereen van jullie heeft wel een beeld van de zee. En velen van jullie zijn al bij de zee geweest of hebben er in gezwommen. Toon (een filmpje met) geluiden van de zee waar de leerkracht aan denkt. Waar denken jullie aan als ik de zee zeg? Welk gevoel krijg je hierbij en welke muziek zou hierbij passen? Wat hoor je als je aan de zee denkt?

## **Spelen/introductie Specdrum 5 a 10 min**

Leg de kinderen kort uit hoe de Specdrum werkt.

De kinderen krijgen de opdracht om in de 'library' van de applicatie Specdrums op de Ipad een melodie te kiezen. De tonen die geopend worden op de applicatie bepalen de sfeer van de muziek. Laat de kinderen uitproberen wat de mogelijkheden zijn en welke verschillende tonen ze kunnen selecteren.





# Lesidee specdrums

- Voor wie: groep 4 & 5
- Doel: muziek koppelen aan gevoel en beeld. Muziek digitaal componeren
- Tijdsduur: 1 uur
- Benodigdheden: 8 Specdrums (zoveel heeft iXperium), en 4 Ipad's.

## **Plan maken en uitvoeren 30 min**

De kinderen gaan een muziekstukje componeren met een beeld of film op de achtergrond. De vraag die ze meekrijgen is: maak een muziekstukje van ongeveer 45 seconden met het gevoel en beeld wat jij krijgt van de zee. Dit gaan ze digitaal componeren en opnemen.

Je kunt de kinderen de volgende vragen stellen: heeft jouw muziek de volgende componenten?

- Hoge of lage tonen
- harde of zachte klanken
- snel of langzaam tempo
- terugkerend ritme
- vul zelf in.....

Laat de kinderen na het plan in ongeveer 20 minuten de muziek componeren.

## **Testen, (dit hoort bij het plan maken en uitvoeren) 5 min**

Tussendoor of achteraf gaan de kinderen hun resultaat testen. Aangezien het resultaat beginnen ze met een iets ander plan of gaan ze weer terug naar de uitvoerfase. De leerkracht heeft hier de begeleidende rol in. In principe is elk resultaat goed want het is een creatieve uiting van gevoel en beeld.

## **Presenteren 5 min**

Laat de kinderen het resultaat presenteren zodat ze trots kunnen zijn op hun gemaakte werk.

