

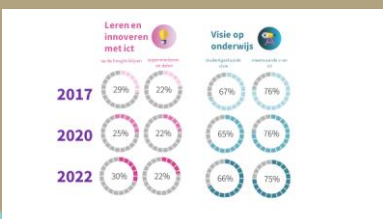
iXperium Centre of Expertise Leren met ict 2022
Afname monitor maart-april 2022 | 6.133 mbo-docenten | Respons: 38%

MONITOR MBO 2022 | AAN DE SLAG MET DE MONITOR

Praatplaat op basis van de systematische aanpak van onderwijsverbetering (Ros en anderen, 2022)

WERK CYCLISCH

Door de monitor om de 2-3 jaar uit te voeren breng je als team en instelling de ontwikkeling in kaart en krijg je zicht op de effectiviteit van de gekozen professionalisering. Op basis daarvan kun je bijsturen.



LEG DE LAT

Stel als doel dat alle docenten aantoonbaar competent worden in het lesgeven met en over ict. Neem dit op in de bekwaamheidseisen voor docenten en bepaal termijn doelstellingen. Bekijk vervolgens de resultaten van de monitor en zet dat in het licht van je onderwijsvisie en strategische doelen. Stel kaders en zorg dat deze brede bekendheid krijgen binnen jouw organisatie.

VERBETERING IN KAART BRENGEN

Zorg ervoor dat leren en lesgeven met ict vast op de agenda staat. Bespreek met elkaar de initiatieven die voortgekomen zijn uit de verbeterplannen en ondersteun waar nodig.

BORGEN

VERKENNING EN PRIORITERING

VERDIEPING EN ANALYSE

BESLUIT EN VERBETERPLAN

UITVOEREN, MONITOREN, EN BIJSTELLEN

STAND VAN HET ONDERWIJS

Verdiep je in de resultaten van de monitor om te zien hoe lesgeven met en over ict er op dit moment uitziet binnen opleidingen en teams en in hoeverre docenten beschikken over de benodigde competenties. Ga op zoek naar goede voorbeelden binnen de instelling en zorg dat teams ervaringen delen.

Zie voor praktijkvoorbeelden: <https://youtu.be/jBuF4fF6IH4>

Leren en lesgeven met ict

| | | |
|---------|------------------------------------|----------------------|
| 3 april | CVB overleg | Visie?! |
| 8 mei | Overleg met de verschillende Teams | Gebruik portal |
| 22 sept | Bekijken 2020 - 2022 | Presentatie docenten |

TEAMS AAN ZET

Teams analyseren hun eigen resultaten en stellen een verbeterplan op, dat rekening houdt met verschillen in vaardigheden en specifieke behoeften aan professionalisering.

