

# Acht ingrediënten

Die wij toepassen in  
samenwerkingsverbanden


Kijk voor meer informatie op:

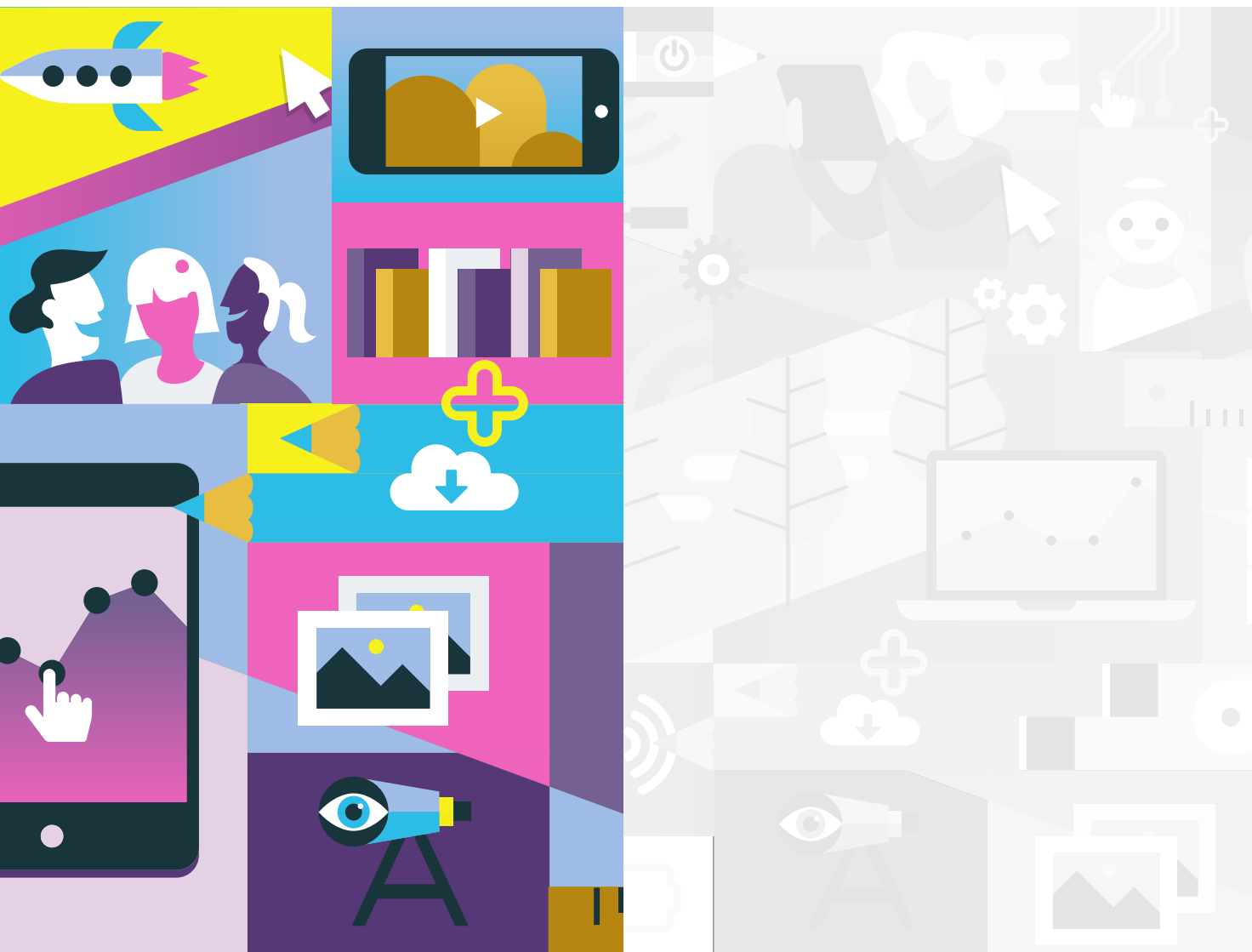
[www.ixperium.nl](http://www.ixperium.nl)

Volg ons op:

 [linkedin.com/company/ixperium](https://www.linkedin.com/company/ixperium)

 [facebook.com/ixperium](https://www.facebook.com/ixperium)

 [twitter @ixperium](https://twitter.com/ixperium)



iXperium is een landelijke netwerkorganisatie onder de vlag van de HAN waarin onderzoek, lerarenopleidingen en de onderwijspraktijk samenwerken op het gebied van Leren met ict.

Kennisontwikkeling, kennisbenutting en kennisdeling staan centraal in een sectordoorsnijdend netwerk. Alles vanuit de gedachte dat we mét elkaar meer kunnen bereiken op dit thema vanuit een gezamenlijke innovatie- en onderzoeksagenda.

We zijn een kennisintensief, missiegedreven netwerk. De focus ligt op het bouwen aan gepersonaliseerd leren met ict en digitale geletterdheid. Het lectoraat Leren met ict van de HAN is de lead kennispartner in dit netwerk.

Hoe werken we daaraan?  
iXperium heeft een aanpak met **acht ingrediënten** ontwikkeld.

Wat betekent dat nou in de praktijk?

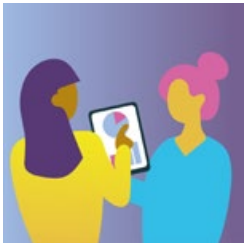
## 1 Gedeelde competentieprofielen



We werken in het netwerk met – op onderzoek gebaseerde – competentieprofielen voor leerlingen, studenten, leraren, leidinggevend en ondersteuners. Dit biedt een gezamenlijke taal

en kaders voor doelen, activiteiten, opleiden en professionaliseren.

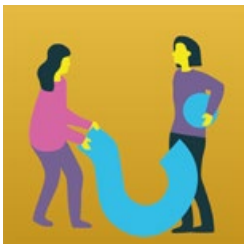
## 2 Monitoring



iXperium monitort periodiek de competentieontwikkeling van onderwijsprofessionals in het netwerk en de digitale geletterdheid van leerlingen en studenten. De resultaten geven de praktijk handvatten

voor ontwikkeling en onderbouwde interventies.

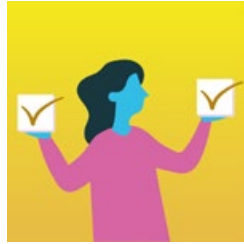
## 3 Vraagarticulatie



iXperium biedt partners verschillende instrumenten, werkvormen en ondersteuning om de vragen uit de eigen organisatie op te halen en de vraagarticulatie intern te

organiseren. Het gaat hierbij om professionaliserings-, ontwikkel- en kennisvragen op individueel, team- en organisatieniveau.

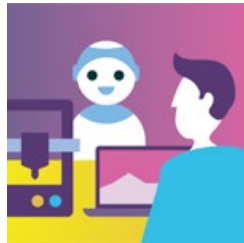
## 4 Professionalisering



iXperium draagt zorg voor onderleggers en biedt handreikingen voor effectieve professionalisering en ondersteunt de uitvoering bijvoorbeeld via het train de trainer principe. Uitgangspunt

is dat partners zelf de uitvoering organiseren en daarin samenwerken.

## 5 iXperiumlabs



iXperiumhubs, lokale samenwerkingsverbanden, hebben idealiter een eigen fysieke locatie, een iXperiumlab. Een inspirerende ruimte waar innovatieve ict-middelen voorhanden

zijn, waar ondersteuning wordt geboden en leraren, leidinggevend, ondersteuners, ict-experts, studenten en onderzoekers elkaar ontmoeten, samenwerken, experimenteren en nieuwe praktijken ontwikkelen.

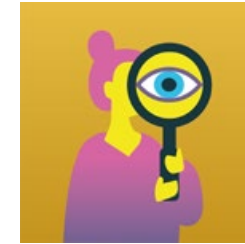
## 6 Evidence informed ontwikkelen en implementeren in iXperiumteams



In iXperiumdesignteamen, -datateams of implementatieteamen werken leraren samen met experts en onderzoekers op een onderzoeksmatige wijze aan het ontwerpen en implementeren van

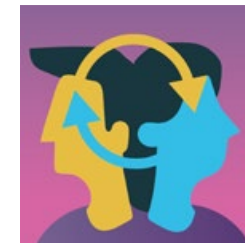
innovatieve leerarrangementen met en over ict, passend bij de eigen vraagstukken en ambities.

## 7 Overkoepelend en verdiepend onderzoek



Om de kennisontwikkeling in het netwerk te borgen, te verdiepen en verder te brengen, voert het lectoraat Leren met ict, samen met andere onderzoekspartners binnen en buiten het netwerk, overkoepelend en verdiepend onderzoek uit.

## 8 Kennisdelen en communityvorming



Het leren van en met elkaar staat centraal in het iXperium netwerk. Onderzoekers, specialisten, medewerkers en leidinggevend van partners vormen een community

die actief samenwerkt en kennis deelt. iXperium brengt vragen, ervaringen en kennis bij elkaar en mensen met elkaar in contact via online en fysieke communityevents. Alle producten en kennis komen open beschikbaar op de iXperiumwebsite.

**Kortom, iXperium brengt onderzoek, opleiden en onderwijs samen en stelt aankomend leraren, leraren, lerarenopleiders en leidinggevend in staat om op basis van een evidence informed aanpak onze leerlingen en studenten toekomstgericht op te leiden met ict en ten behoeve van de digitale samenleving.**