

Zelfscan digitale geletterdheid voor HAN-studenten

in het kort

Informatie- en communicatietechnologie (ict) wordt steeds belangrijker in onze maatschappij. Het beschikken over vaardigheden om volwaardig deel te kunnen nemen aan de digitale samenleving - ofwel: digitaal geletterd zijn - is dan ook meer en meer een basisvereiste voor leven, leren en werken. Dat maakt het belangrijk om aandacht te hebben voor de digitale geletterdheid van HAN-studenten.

In opdracht van HAN Open Digital Horizons ontwikkelde het iXperium Centre of Expertise een instrument om de digitale geletterdheid van studenten in beeld te brengen: **de zelfscan digitale geletterdheid**. De zelfscan bestaat uit praktijkgerichte vaardigheidsoopdrachten en geeft een breed beeld van de digitale geletterdheid. Na afloop krijgen studenten hun score per competentie te zien met tips voor verbetering. Docenten, opleidingen en academies krijgen op geaggregeerd niveau resultaten te zien.

Studenten van alle academies hebben tijdens de week van de digitaal geletterde HAN-student in november 2022 voor het eerst meegedaan met de zelfscan. Elk competentiegebied is bij gemiddeld 292 studenten getoetst.



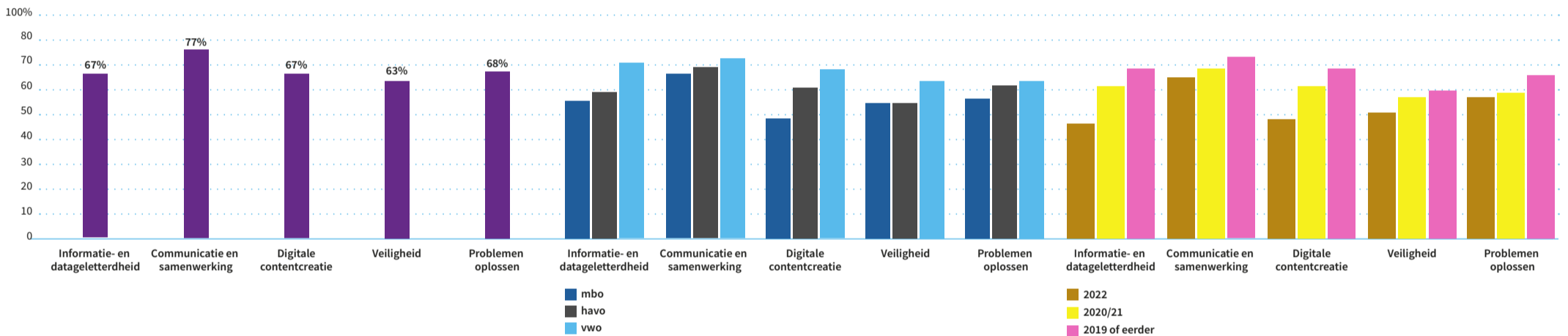
De vijf competentiegebieden van de zelfscan

Wat weten we inmiddels?

► Studenten scoren het hoogst op het competentiegebied Communicatie en samenwerking en het laagst op Veiligheid:

► Mbo-instromers scoren lager dan havo en vwo, met name op het gebied van informatie- en data-geletterdheid en digitale contentcreatie:

► Ouderejaars scoren gemiddeld hoger dan eerstejaars:

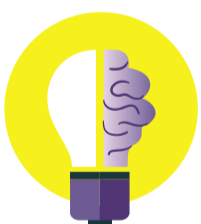


Wat vertellen deze resultaten ons?

► De zelfscan is een betrouwbaar en bruikbaar instrument om de digitale geletterdheid van studenten in kaart te brengen.

► Niet alle studenten komen mee op het gebied van digitale geletterdheid: leerjaar en vooropleiding maken uit.

► Studenten scoren lager op:



Computational thinking

- Het kunnen (her)formuleren van problemen zodat een computer kan helpen bij het vinden van oplossingen.



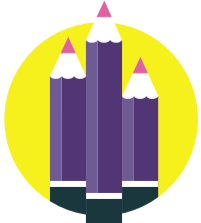
Internet en de digitale wereld goed begrijpen

- Op internet zoeken naar antwoorden op vragen of oplossingen voor problemen
- De betrouwbaarheid van websites inschatten
- Voorbeelden van AI herkennen.



Zorg dragen voor de veiligheid van apparaten en de bescherming van persoonsgegevens

- Verdachte e-mails, bestanden en links herkennen
- Veilige wachtwoorden kiezen
- Risico's van het verwerken van persoonsgegevens identificeren



Visualiseren van data via tabellen en grafieken

- Tabellen opmaken, meest passende datavisualisatie kiezen

Hoe nu verder?



► Onderzoek welke plek digitale geletterdheid binnen het curriculum van jouw opleiding inneemt

- Houd daarbij rekening met domein- en opleidings specifieke ict-vaardigheden



► Heb aandacht voor de digitale geletterdheid van studenten binnen jouw opleiding en wees je bewust van onderlinge verschillen

- Leerjaar en instroomniveau maken uit!



► Gebruik de zelfscan om een beeld te krijgen van de huidige digitale geletterdheid van studenten

- In hoeverre beheersen mijn studenten de ict-competenties die van een (afgestudeerd) hbo-student worden verwacht?

Heb je vragen, of wil je meer informatie over de zelfscan digitale geletterdheid voor HAN-studenten? Neem dan contact op met onderzoek.ixperium@han.nl.