

## Wat heeft vier jaar samen onderzoekend ontwerpen opgeleverd?

### Voor de leerlingen

#### Aandacht voor zelfregie en -monitoring

Meer inzicht in eigen leerproces, betere (zelf) inschatting van competenties en ruimte voor inbreng eigen leervragen.

#### Meer maatwerk en gepersonaliseerd leren

Flexibele niveaugroepen, groepsdoorbrekend werken en zelf keuzes maken in hoe je leert.



#### Verbeterde leerprestaties

Groei van leerprestaties bij rekenen-wiskunde.

#### Meer motivatie, betrokkenheid en inzicht

Meer bewustzijn van eigen leerdoelen en meer verantwoordelijkheidsgevoel.

### Ict-toets voor leerlingen

Binnen de OWP PO is de ECC-ICT-test ontwikkeld, een digitale toets met 23 items die de ict-vaardigheden van leerlingen op de domeinen effectief, collaboratief en creatief (ECC) meet. De test gebruikt leerdoelen van Kennisnet/SLO, maakt gebruik van diverse vraagtypen en is getest op bruikbaarheid, betrouwbaarheid en validiteit in vier pilotrondes bij OWP PO-scholen.



Benieuwd naar hoe de ECC-ICC-test eruitziet? Op p. 4 en 5 van [dit artikel](#) vind je de getoetste vaardigheden en voorbeelden van vragen.

### Voor de leraren

#### Meer en anders differentiëren

Toename gebruik adaptieve digitale methodes, formatief toetsen en leerdoelgerichte instructie.

#### Gedeelde regie: de leraar als coach

Leer- en klassengesprekken en meer verantwoordelijkheid en betrokkenheid van leerlingen bij eigen leerproces.



#### Toename regie op het onderwijs

Meer zelf onderwijs ontwerpen en meedenken over randvoorwaarden die nodig zijn voor gepersonaliseerd leren.

#### Groei in ict-competenties gepersonaliseerd leren

Betere didactische ict-vaardigheden en creatief ict-gebruik in onderwijs.

### Welke lessen nemen we mee?



#### Werk aan ict-geletterdheid

Niet elke leerling is (voldoende) ict-vaardig om gepersonaliseerd te leren.



#### Help leerlingen met zelfregulatie

De ontwikkeling van zelfregulerende vaardigheden vereist ondersteuning. Zelfregulerend leren moet je leren!



#### Leer van én met elkaar

Samen onderzoekend ontwerpen en onderlinge kennisdeling hebben meerwaarde.



#### Heb oog voor professionalisering

Competentieontwikkeling helpt leraren zich vaardig te voelen in leren en lesgeven met ict.



#### Investeer en faciliteer

Een goede, passende organisatie van gepersonaliseerd leren is belangrijk.

### Voor de organisatie

#### Via onderzoekend ontwerpen naar gepersonaliseerd leren

Werkwijze is omarmd en vastgehouden.

#### Lerende cultuur ontwikkeld

Teamleden durven meer te experimenteren en delen ervaringen met elkaar, en er is meer aandacht voor professionele ontwikkeling.

#### Werken aan een passende organisatie voor gepersonaliseerd leren

Een device voor elke leerling, meer digitale software en toetsprogramma's, andere groeperingsvormen en een doorlopende leerlijn metacognitieve vaardigheden.



In deze podcast hoor je meer over de designteams van de onderzoekswerkplaats.



In deze publicatie vertellen drie scholen over hun ervaringen met de onderzoekswerkplaats.



Lees hier tips over de organisatie van gepersonaliseerd leren met ict.



De eindrapportage van de OWP PO vind je [hier](#).